

**PLAN ROZWOJU
GIMNAZJUM
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W SKÓRZEWIE
NA LATA 2013-2018**

Opracowanie:

Mariola Janus

Agata Józefowicz

Anita Michalak

Joanna Olejniczak

Jarosław Piersiala

MISJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej z młodzieżą na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich.
- Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych.
- Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość społeczną.
- Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia.
- Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

WIZJA SZKOŁY

Praca nauczycieli i wychowawców naszej szkoły skupiać się będzie na stworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, dbając o to, aby:

- rozwijał on samodzielność i odpowiedzialność,
- umiejętnie korzystał ze swych talentów i zdolności,
- był odpowiedzialny za swe postępowanie,
- umiał korzystać z czasu wolnego poprzez właściwy odpoczynek, twórczość,
- był wrażliwy na potrzeby innych,
- umiał korzystać z dobrodziejstw środowiska naturalnego,
- skutecznie komunikował się w różnych sytuacjach,
- umiał planować, organizować i oceniać proces własnego uczenia się,
- efektywnie współdziałał w zespole,
- twórczo rozwiązywał problemy,
- sprawnie posługiwał się technologią informacyjną.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG KSZTAŁCENIA

Kształcenie

- Stosowanie na lekcjach przedmiotowego systemu oceniania wynikającego z WSO.
- Dokonywanie ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- Ścisłe przestrzeganie rytmiczności i jawności oceniania.
- Stosowanie właściwej relacji między stopniami z odpowiedzi ustnych i pisemnych.
- Systematyczne uczenie we wszystkich klasach umiejętności czytania ze zrozumieniem, logicznego myślenia oraz rozwiązywania zadań wymagających kilkuetapowego obliczania.
- Wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy w domu poprzez systematyczne kontrolowanie wykonywanych przez nich zadań. Na zebraniach z rodzicami podkreślanie znaczenia samodzielności w pokonywaniu trudności przy rozwiązywaniu prac domowych.
- Przygotowanie uczniów do konkursów i egzaminów gimnazjalnych w ramach lekcji oraz poprzez dodatkowe zajęcia edukacyjne.
- Przeprowadzanie badań wyników nauczania oraz próbnych egzaminów gimnazjalnych.
- Realizowanie wniosków z badań wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów.
- Wykorzystanie wyników egzaminów gimnazjalnych do doskonalenia pracy szkoły.
- Opracowywanie i realizacja planów naprawczych.
- Wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów.
- Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań oraz pielęgnowanie uzdolnień i talentów, również sportowych.
- Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
- Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów z dysfunkcjami.
- Stosowanie standaryzowanych testów w praktyce szkolnej.
- Przygotowanie uczniów do korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów.
- Zastosowanie technologii informatycznej na wszystkich przedmiotach.

- Organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych (koła zainteresowań: przedmiotowe, sportowe, artystyczne).
- Organizowanie ciekawych form zajęć edukacyjnych: projekty (szkolne, unijne), współpraca z instytucjami, wycieczki, zajęcia plenerowe.
- Promowanie nauki języków obcych (konkursy, warsztaty językowe, wycieczki, wymiany młodzieży).
- Edukacja patriotyczna i społeczna poprzez propagowanie wartości i ideałów prezentowanych przez patrona szkoły Ignacego Jana Paderewskiego (patriotyzm, pracowitość, rozwój talentów, działalność społeczna).
- Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu (doradztwo zawodowe).

Szkolny zestaw programów nauczania

- Realizowanie podstawy programowej.
- Opracowanie programu wychowawczego zgodnego z szkolnym zestawem programów nauczania.
- Dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- Modyfikowanie programów uwzględniające wyniki egzaminów i badań osiągnięć uczniów.
- Wielopłaszczyznowy rozwój ucznia poprzez efektywne stosowanie integracji międzyprzedmiotowej.

Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów

- Zapewnianie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych poprzez uczestnictwo w różnorodnych kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych .
- Udział uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Opracowanie harmonogramu imprez, konkursów szkolnych i międzyszkolnych, uroczystości oraz kół zainteresowań.
- Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, umożliwienie prezentacji efektów twórczości poprzez organizowanie wystaw, występów, zawodów, galerii, aukcji.
- Uczestniczenie uczniów w życiu kulturalnym środowiska lokalnego.

Praca z uczniem mającym trudności w nauce

- Rozpoznawanie i korygowanie dysfunkcji (zajęcia wyrównawcze, korekcyjne, logopedyczne, z psychologiem, z pedagogiem).
- Organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami.
- Organizowanie dla uczniów słabych, systematycznie prowadzonych zajęć mających na celu wyrównywanie szans.
- Podejmowanie działań w kierunku organizowania systematycznej pomocy koleżeńskiej.
- Organizowanie spotkań z rodzicami.

Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela

- Uczestniczenie nauczycieli w konferencjach metodycznych.
- Organizowanie dla nauczycieli szkoleń, prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin(wg potrzeb grona pedagogicznego).
- Organizowanie lekcji otwartych, jako źródła dodatkowego kształcenia nauczycieli.
- Systematyczne wykorzystywanie Internetu do zapoznawania się ze zmianami w przepisach oświatowych i do samokształcenia.
- Umożliwienie publikacji prac nauczycieli na stronach WWW szkoły.
- Zachęcanie nauczycieli do opracowania programów autorskich i innowacji pedagogicznych.
- Uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli.
- Ukierunkowanie rozwoju zawodowego nauczycieli na jakościowy rozwój szkoły .

Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej

- Włączanie w programy nauczania multimedialnych programów edukacyjnych.
- Wykorzystanie na lekcjach Internetu i tablicy interaktywnej.
- Wykorzystanie wolnego oprogramowania.
- Przeprowadzanie zajęć w sali informatycznej.
- Aktualizowanie strony internetowej szkoły.
- Systematyczne prowadzenie Idziennika.
- Przeprowadzenie szkoleń w zakresie stosowania TIK.
- Wprowadzenie platformy e-learningowej Moodle.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Opieka i wychowanie

- Stworzenie programu wychowawczego szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu zgodnie z ogólnie przyjętym systemem wartości.
- Nasza szkoła jest przygotowana do prowadzenia zajęć w klasach integracyjnych
- uczniowie, którym przyznano indywidualne nauczanie wymagają szczególnego wsparcia. Bardzo ważne jest umożliwienie im, w jak najszerszym zakresie, kontaktów rówieśniczych w środowisku szkolnym. Jedynie stan zdrowia dziecka może uniemożliwić mu uczęszczanie na zajęcia grupowe.
- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Poszukiwanie nietypowych działań wychowawczych i podejmowanie prób ich wdrażania.
- Systematyczna współpraca z rodzicami i konsekwentne uczestniczenie w procesie wychowawczym szkoła – dom.
- Promowanie na forum klasy, szkoły i środowiska uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych i aktywnością.
- Ukierunkowanie rozwoju ucznia na poszukiwanie prawdy, rozumienie drugiego człowieka, pomoc innym, poszanowanie godności człowieka.
- Analizowanie i ocenianie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.
- Rozeznanie środowiska pod względem patologii.
- Ukazywanie szkodliwości zażywania narkotyków, alkoholu i papierosów oraz stosowania przemocy wśród uczniów.
- Promowanie edukacji ekologicznej.
- Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych.
- Promowanie działań kulturoznawczych w celu rozszerzenia horyzontów i wyrobienia tolerancji względem innych kultur.

Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze

- Zapobieganie przejawom uprzedzeń i niesprawiedliwości.
- Opracowanie programu wspomagającego walkę z wagarami.
- Stosowanie różnorodnych form przeciwdziałania agresji i uzależnień.

- Tworzenie dokumentacji w pokoju nauczycielskim (teczki) o uczniu sprawiającym problemy wychowawcze: gromadzenie informacji o uczniu i jego środowisku, określenie rodzaju trudności, podjęcie decyzji o postępowaniu terapeutyczno –wychowawczym, prowadzenie działań terapeutyczno- wychowawczych.
- Dokonywanie stałej kontroli obecności w celu zmniejszenia ilości uczniów wagarujących.
- Współpracowanie z policją, sądem, kuratorami.

BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

Baza lokalowa

- Zagospodarowanie boiska szkolnego (baza sportowa, tereny zielone).
- Zadbanie o wystrój sal i korytarzy.
- Budowa ścieżki rowerowej.
- Budowa parkingu dla rowerów i motorowerów.
- Wykonanie sceny.
- Zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły (budowa ogrodu dydaktycznego, kortów tenisowych, skateparku).
- Nieprzerwane gromadzenie pamiątek o Ignacym Janie Paderewskim w Sali Patrona.
- Zmodernizowanie sal języków obcych oraz gabinetów specjalistów szkolnych.

Środki dydaktyczne

- Zaangażowanie rady rodziców do opracowania wspólnego planu pozyskiwania pieniędzy przeznaczonych na zakup dodatkowych pomocy, sprzętu sportowego i innych materiałów wspomagających pracę nauczycieli i szkoły.
- Wyposażenie biblioteki w czasopisma i pomoce dydaktyczne.
- Uzupełnienie księgozbioru w zakresie literatury metodycznej.
- Uzupełnienie pracowni przedmiotowych w atrakcyjne pomoce dydaktyczne, takie jak tablice interaktywne, programy komputerowe, inny sprzęt multimedialny.
- Pozyskanie materiałów dydaktycznych w związku z realizacją projektów unijnych.
- Wzbogacenie środków potrzebnych do realizacji zajęć w ramach Koła Kuglarstwa i Gier Planszowych.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Praca nad pozytywnym wizerunkiem szkoły w środowisku lokalnym.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami.
- Współpraca z lokalnymi szkołami podstawowymi i gimnazjami (dni otwarte, spotkania w szkołach, ulotki, foldery).
- Współpraca z uczelniami wyższymi.
- Organizacja konkursów dla gimnazjalistów.
- Pielęgnowanie tradycji szkoły.
- Udział w akcjach charytatywnych.
- Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.
- Udział uczniów w konkursach wiedzy oraz turniejach sportowych i imprezach szkolnych.
- Zapraszanie przedstawicieli środowisk lokalnych do udziału w przedsięwzięciach, imprezach, inicjatywach organizowanych przez szkołę.

Media:

- Rejestrowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły w kronice oraz na stronie internetowej szkoły.
- Tworzenie wideokroniki szkoły.
- Promowanie szkoły w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły i gminy.
- Bieżąca aktualizacja szkolnej strony WWW.