

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2  
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W SKÓRZEWIE**



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**rok szkolny 2018/2019**

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY*  
*rok szkolny 2018/2019*

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) szkoła podstawowa od 1 września realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity);
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity);
8. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.(tekst jednolity);
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity);
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.(tekst jednolity);
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;
12. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;

## Rozdział I Wprowadzenie

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

**Profilaktyka** to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne i wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności.

Ważne jest zatem, aby obie strony współdziałały i wspierały się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dziecka. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano analizy potrzeb szkoły w oparciu o:

1. Obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas wycieczek,
2. Analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
3. Analizy zapisów w dzienniku,
4. Konsultacji i rozmów z nauczycielami.

### Wnioski:

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ustalono następujące wnioski:

1. Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły skutkują poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły;
2. Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia;
3. Uczniowie w trudnych sytuacjach mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
4. Rodzice uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
5. Uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki podczas realizowanych programów profilaktyczno-wychowawczych.

### **Obszary zagrożeń:**

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa.

1. Nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne – odnotowane absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji;
2. W niektórych klasach jest niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów;
3. Niechęć do udziału w proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, terapeutycznych) oraz przyzwolenie ze strony rodziców na nieuczestniczenie w zaproponowanych formach pomocy.
4. Palenie e-papierosów przez uczniów oraz handlowanie na terenie szkoły i poza nią;
5. Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u młodzieży:
  - używanie wulgaryzmów
  - przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie,
  - obserwowany u niektórych uczniów brak szacunku do osób dorosłych i starszych;
6. Nadmierne i niewłaściwe korzystanie z multimediów (smartfony);
7. Samookaleczenia jako sposób na radzenie sobie z trudnościami;
8. Słabo rozwinięte umiejętności społeczne – komunikacja, radzenie sobie z emocjami, radzenie sobie ze stresem, odpowiedzialność;
9. Brak wiedzy na temat odpowiedzialności za swoje czyny.

## **Rozdział II**

### **Misja i wizja szkoły**

*„Talent bez pracy nic nie znaczy”*

*(Ignacy Jan Paderewski)*

#### **Misja szkoły**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

#### **Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Szanujemy prawo każdego

człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych. Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość społeczną. Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

### **Sylwetka absolwenta**

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który kieruje się w życiu następującymi wartościami:

- a) Szacunek,
- b) Współpraca,
- c) Rozwój,
- d) Odpowiedzialność,
- e) Kultura osobista,
- f) Uczciwość.

### **Rozdział III**

#### **Cele wychowania i profilaktyki**

##### **1. Cele ogólne**

- a) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym);
- b) wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- c) kształtowanie u uczniów poczucia godności (własnej i szacunku dla godności innych);
- d) wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- e) rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- f) rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- g) promowanie zdrowego stylu życia;
- h) zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia;

## 2. Cele szczegółowe

- a) rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- b) kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur;
- c) wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- d) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- e) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań;
- f) udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby;
- g) kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- h) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- i) budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
- j) zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym.

## Rozdział IV

### Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

#### 1. Dyrektor szkoły

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego;
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli;
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

#### 2. Pedagog i psycholog szkolny

- a) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- b) diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- c) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY*  
*rok szkolny 2018/2019*

- h) wspiera nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**3. Nauczyciel**

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych;
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

**4. Wychowawca klasy**

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców;
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

**5. Rodzice**

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci;
- c) mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami;
- d) współtworzą i akceptują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- e) współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- f) pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- g) wspierają działania innowacyjne szkoły;
- h) w miarę możliwości pomagają szkole własną pracą.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2018/2019

Rozdział V

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym

1. Klasy I- III

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><b>Edukacja zdrowotna –</b> budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywania zdrowych posiłków</li> <li>- udział w akcjach „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”,</li> <li>- wpływ aktywności fizycznej na zdrowie – lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe,</li> <li>- uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody,</li> <li>- uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p>
	<p>2. Zapobieganie wadom postawy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia śródlekcyjne,</li> <li>- zwracanie uwagi na sposób siedzenia podczas pracy na lekcji,</li> <li>- dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna</p>
	<p>3. Propagowanie aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu „Trzymaj formę”,</li> <li>- organizacja zajęć sportowych,</li> <li>- udział w zawodach sportowych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas we współpracy z nauczycielami</p>
	<p>4. Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu „Bezpieczny Internet” – zajęcia warsztatowe, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- realizacja programu „Mamo, tato nie pal”,</li> <li>- pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie człowieka</li> </ul>	<p>wychowania fizycznego Pedagog, Psycholog</p>



*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
rok szkolny 2018/2019*

	5. Kształtowanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo – ekologicznych,</li> <li>- udział w akcji Sprzątanie Świata,</li> <li>- poznawanie zasad segregacji śmieci,</li> <li>- poznanie zasad zachowania się w parkach, rezerwatach – wycieczki, spacery),</li> <li>- zbiórka makulatury.</li> </ul>	Pedagog Wychowawcy klas
<b>Relacje –</b> kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cykl zajęć warsztatowych „Poznajemy siebie”,</li> <li>- zajęcia warsztatowe - kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach,</li> <li>- stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki z wykorzystaniem dramy służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania.</li> </ul>	Psycholog, Pedagog
	2. Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty twórczego myślenia</li> </ul>	Psycholog, Pedagog
	3. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka,</li> <li>- poznanie obowiązków ucznia,</li> <li>- uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc,</li> <li>- pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka.</li> </ul>	Wychowawcy klas

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
rok szkolny 2018/2019*

	<p>4. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączenie w akcje charytatywne: „Szlachetna paczka”, „Świąteczna zbiórka żywności”, zbiórka nakrętek „Góra Grosza”,</li> <li>- organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas we współpracy z Samorządem Uczniowskim i Szkolnym Kołem Wolontariatu</p>
<p><b>Kultura –</b> wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia <ul style="list-style-type: none"> <li>« stosowanie zwrotów grzecznościowych,</li> <li>nieużywanie wulgaryzmów,</li> <li>« eliminowanie wszelkich przejawów przemocy fizycznej i psychicznej,</li> <li>« rozbudzanie wrażliwości i cech opiekuńczych wobec innych, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka,</li> <li>« kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,</li> </ul> </li> <li>- troska o język i kulturę wypowiedzianą się: konkursy recytatorskie, czytelnicze.</li> <li>- zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki- wyjazdy do kina, teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne,</li> <li>- kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami,</li> <li>- warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur,</li> <li>- zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi,</li> <li>- uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,</li> <li>- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych,</li> <li>- poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, Psycholog Wychowawcy klas</p>

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
rok szkolny 2018/2019*

	<p>3. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów, wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody,</li> <li>- zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p>
<p><b>Bezpieczeństwo –</b> profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole,</li> <li>- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego – spotkanie z policjantem,</li> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminem porządkowym oraz regulaminem wycieczek,</li> <li>- realizacja programu Bezpieczny....,</li> <li>- zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna,</li> <li>- zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.</li> <li>- realizacja programu Bezpieczny Internet,</li> <li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów – pogadanki.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Pedagog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
rok szkolny 2018/2019

2. Klasy VII, VIII i III Gimnazjum

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><b>Edukacja zdrowotna –</b> Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Ochrona i promocja zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych zagadnień dot. prawidłowego odżywiania się,</li> <li>- realizacja programu „Trzeci Elementarz – program siedmiu kroków”,</li> <li>- organizacja Tygodnia zdrowia,</li> <li>- dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję poprzez: organizowanie wycieczek pieszych, rajdów rowerowych, lekcji w terenie, organizowanie szkolnych imprez sportowych, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwianie uczniom udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p style="text-align: center;">Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
	<p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne diagnozowanie zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami,</li> <li>- realizacja programu „Trzeci elementarz – program siedmiu kroków” :               <ul style="list-style-type: none"> <li>« Poszukiwanie szczęścia”,</li> <li>«"Chemiczna pułapka”,</li> <li>«"Używanie i nadużywanie”,</li> <li>«"Uzależnienie jest śmiertelną chorobą”,</li> <li>«"Alkohol i nasze uczucia”,</li> <li>«"Sztuka odmawiania”,</li> <li>«"Zdrowe i dobre życie”,</li> </ul> </li> <li>- realizacja programów profilaktycznych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>« antyalkoholowego „Nie piję, bo tak”,</li> <li>«antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie”,</li> </ul> </li> <li>- organizacja szkoleń dla rady pedagogicznej,</li> <li>- organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami na</li> </ul>	<p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy klas</p> <p style="text-align: center;">Dyrektor</p>

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
rok szkolny 2018/2019*

	<p>3. Propagowanie działań ekologicznych.</p> <p>4. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego.</p>	<p>temat problematyki uzależnień, - podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach, - podejmowanie działań z zakresu ochrony przed psychomanipulacyjnym działaniem sekt – zajęcia dla uczniów i rodziców, - konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych, - realizacja zajęć ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności społecznych.</p> <p>- szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka poprzez: « udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej, « udział uczniów w akcjach „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”, « propagowanie wśród uczniów segregacji śmieci.</p> <p>- realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży « Czy depresja dotyczy także nas?, «Niebezpieczna siostra smutku - jak rozpoznać i poradzić sobie z depresją, « Moje życie, moja największa wartość, «System wartości jako jeden z czynników warunkujących zdrowie psychiczne, « Kiedy życie boli, gdzie szukać pomocy.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Psycholog, Pedagog</p>
<p><b>Relacje –</b> kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie.</p>	<p>- zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi oraz konsekwentne wdrażanie do przestrzegania ich, - organizacja imprez klasowych i szkolnych,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
rok szkolny 2018/2019*

	<p>2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie zbioru norm kulturalnego postępowania oraz wzorców zachowań w szkole i miejscach publicznych,</li> <li>- kształtowanie umiejętności doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności,</li> <li>- doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>« wdrażanie do empatii,</li> <li>« współpracę w zespołach,</li> </ul> </li> <li>- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</li> <li>- eliminowanie zachowań agresywnych poprzez kształtowanie umiejętności rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej,</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.</li> <li>- organizacja zajęć warsztatowych z zakresu rozwijania kluczowych kompetencji społecznych,</li> <li>- prowadzenie lekcji wychowawczych,</li> <li>- organizacja spotkań z przedstawicielami policji nt. „Sankcje prawne nieletnich za popełnione wykroczenia i czyny karalne”,</li> <li>- współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Nauczyciele Pedagog, Psycholog</p> <p style="text-align: center;">Pedagog, Psycholog</p>
	<p>3. Kształtowanie postaw samodzielności i niezależności ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dotyczące pogłębiania wiedzy o samym sobie: <ul style="list-style-type: none"> <li>« uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości,</li> <li>« rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny,</li> <li>« rozwijanie odpowiedzialności za siebie,</li> </ul> </li> <li>- aranżowanie działań wychowawczych i dydaktycznych pozwalających kreować sprawczość ucznia,</li> <li>- powierzanie uczniom zadań i funkcji oraz kontrola ich realizacji.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Doradca zawodowy</p> <p style="text-align: center;">Nauczyciele</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2018/2019

	<p>4. Kształtowanie kulturalnych zachowań oraz rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym.</p> <p>5. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości.</p> <p>6. Propagowanie mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów</p> <p>7. Wdrażanie programu z zakresu doradztwa zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wyjazdów do teatrów, muzeów, koncerty i seanse filmowe,</li> <li>- wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza szkołą,</li> <li>- odkrywanie talentów i uzdolnień uczniów poprzez organizację Dnia Talentu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra i zła właściwego reagowania na zło,</li> <li>- wdrażanie do poszanowania innych, akceptacja tolerancja dla ich odmierności,</li> <li>- kształtowanie postaw etycznych i moralnych,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- wspieranie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu,</li> <li>- wyróżnianie pozytywnych postaw uczniów nagradzanie.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z mediacją jako metodą rozwiązywania sporów – zajęcia warsztatowe,</li> <li>- utworzenie „Kącika mediacji”.</li> </ul>	<p>na</p> <p>i</p> <p>i</p> <p>i</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele religii i etyki</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego,</p> <p>Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	--	---





*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
rok szkolny 2018/2019*

ryzykownych	<p>szkole i poza szkołą.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym.</p> <p>3. Edukacja prawna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego oraz zakaz dyskryminacji),</li> <li>- przypomnienie praw i obowiązków ucznia,             <ul style="list-style-type: none"> <li>« zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna,</li> <li>« zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.</li> </ul> </li> <li>- wypracowanie zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole – przeprowadzenie referendum wśród rodziców, zorganizowanie debaty szkolnej,</li> <li>- organizowanie zajęć poruszających problematykę cyberprzemocy, bezpieczeństwa w użytkowaniu Internetu, jego pozytywnych stron i zagrożeń,</li> <li>- realizacja programu Bezpieczny Internet,</li> <li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- organizacja szkoleń, spotkań informacyjnych dla rodziców i nauczycieli dotyczących tematu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.</li> <li>- współpraca z Sądem Rejonowym – udział w programie „Sędziowie Dzieciom i Młodzieży” -zapoznanie uczniów z zasadami działania wymiaru sprawiedliwości, charakterystyki pracy sędziego, kwestii niezawisłości, jak również wartości ugodowego załatwiania sporów,</li> <li>- omówienie odpowiedzialności karnej nieletnich i problemów rodzinnych,</li> </ul>	<p>Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Nauczyciel informatyki, Pedagog</p> <p>Pedagog, Psycholog</p>
-------------	---	--	--

## **Rozdział VI**

### **Ewaluacja**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z pracą zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

#### **Metody i formy ewaluacji:**

1. Ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Sprawozdania wychowawców klas z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego.
3. Analiza dokumentacji specjalistów.
4. Analiza arkuszy monitorowania sytuacji wychowawczej w klasie.
5. Analiza zapisów w dzienniku (frekwencja, oceny, uwagi).
6. Dyskusje, wymiana informacji, spostrzeżenia.

## **Rozdział VII**

### **Postanowienia końcowe**

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.
2. Rodzice w miarę swoich możliwości angażują się w realizację Programu wspierając szkołę w podejmowanych działaniach oraz włączając się w ich organizację.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 26 września 2018 r.