

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W SKÓRZEWIE



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2019/2020

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020*

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2019.1148.t.j. z dnia 2019.06.19 z późn.zm.) szkoła podstawowa od 1 września realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawa Prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
8. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.;(tekst jednolity)
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.(tekst jednolity);
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
12. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r..

Rozdział I Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne i wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności.

Ważne jest zatem, aby obie strony współdziałały i wspierały się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dziecka. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano analizy potrzeb szkoły w oparciu o:

1. Ankiety przeprowadzonych wśród rodziców oraz uczniów
2. Obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas wycieczek,
3. Analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
4. Analizy zapisów w dzienniku,
5. Konsultacji i rozmów z nauczycielami,

Wnioski:

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ustalono następujące wnioski:

1. Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły skutkują poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły;
2. Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia;

3. Uczniowie w trudnych sytuacjach mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
4. Rodzice uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
5. Uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki podczas realizowanych programów profilaktyczno-wychowawczych.

Obszary zagrożeń:

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

1. Palenie e-papierosów przez uczniów na terenie szkoły i poza nią.
2. Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u młodzieży:
 - używanie wulgaryzmów,
 - przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie.
3. Nadmierne i niewłaściwe korzystanie ze smartfonów oraz Internetu.
4. Cyberprzemoc oraz przemoc psychiczna.

Rozdział II

Misja i wizja szkoły, sylwetka absolwenta

"Talent bez pracy nic nie znaczy"

(Ignacy Jan Paderewski)

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych. Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość społeczną. Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020*

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

Sylwetka absolwenta

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który kieruje się w życiu następującymi wartościami:

- 1) Szacunek,
- 2) Współpraca,
- 3) Rozwój,
- 4) Odpowiedzialność,
- 5) Kultura osobista,
- 6) Uczciwość.

Rozdział III

Cele wychowania i profilaktyki

1. Cele ogólne:

- a) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym);
- b) wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- c) kształtowanie u uczniów poczucia godności (własnej i szacunku dla godności innych);
- d) wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- e) rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- f) rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- g) promowanie zdrowego stylu życia;
- h) zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia.

2. Cele szczegółowe:

- a) rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- b) kształtowanie więzi z krajem ojczystym , szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur;
- c) wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- d) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- e) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań;

- f) udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby;
- h) kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- i) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- j) budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
- k) zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym.

Rozdział IV

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1. Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego;
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli;
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

2. Pedagog i psycholog szkolny:

- a) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- b) Diagnostyka sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- c) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- h) wspiera nauczycieli, wychowawców w: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron,

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020*

predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- c) udziela pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych;
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

4. Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców;
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

5. Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci;
- c) mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem;
- d) współtworzą i akceptują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- e) współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- f) pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- g) wspierają działania innowacyjne szkoły;
- h) w miarę możliwości pomagają szkole własną pracą.

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020*

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

Rozdział V

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym

1. Klasy I- III

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja zdrowotna – Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywania zdrowych posiłków - udział w akcjach Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole, - wpływ aktywności fizycznej na zdrowie – lekcje wychowania – fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, - uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody, - Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 	Wychowawcy klas,
	2. Zapobieganie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia śródlekcyjne, - zwracanie uwagi na sposób siedzenia podczas pracy na lekcji, - dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów, - gimnastyka korekcyjna, 	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna
	3. Propagowanie aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć sportowych, - udział w zawodach sportowych 	Nauczyciele w-f
	4. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Bezpieczny Internet – zajęcia warsztatowe, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - realizacja programu „Mamo, tato nie pal”, 	Pedagog, psycholog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	5. Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie człowieka - organizacja Tygodnia zdrowia – spotkania dla uczniów z zaproszonymi specjalistami - udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo – ekologicznych, - udział w akcji Sprzątanie Świata, - poznawanie zasad segregacji śmieci, - poznanie zasad zachowania się w parkach, rezerwatach – wycieczki, spacer) - zbiórka makulatury 	Wychowawcy klas
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - cykl zajęć warsztatowych Poznajemy siebie - zajęcia warsztatowe- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, - cykl zajęć warsztatowych „Bądź kumplem – nie dokuczaj” - stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki z wykorzystaniem dramy służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania - ćwiczenie prawidłowych postawi zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: (uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć „nie” na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.)- warsztaty 	Psycholog, pedagog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	<p>2. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</p> <p>3. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. - poznanie obowiązków ucznia. - uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. - pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka. - włączanie w akcje charytatywne: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza - uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję 	<p>Psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas we współpracy z samorządem uczniowskim i Szkolnym Kołem Wolontariatu</p>
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia <ul style="list-style-type: none"> « stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, « eliminowanie wszelkich przejawów przemocy fizycznej i psychicznej, « rozbudzanie wrażliwości i cech opiekuńczych wobec innych, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka « kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - troska o język i kulturę wypowiedzenia się: konkursy recytatorskie, czytelnicze. - praca nad kulturą osobistą – realizacja programu „Kultura to nie boli” 	<p>Wychowawcy klas Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	<p>2.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, - kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur - zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. -uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych. - poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu, - poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po nim, - kultywowanie tradycji szkolnej, organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. 	<p>Wychowawcy klas</p>
	<p>3.Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody. - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - rozwijanie postawy tolerancji oraz empatii poprzez omawianie odmienności oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa i 	<p>Wychowawcy klas Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

		obchodzenia : dnia niepełnosprawności, dzień zespołu downa , , światowy dzień wiedzy o autyzmie, dzień tolerancji itp.	
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole, - zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego – spotkanie z policjantem, - zapoznanie uczniów z regulaminem porządkowym oraz regulaminem wycieczek, - zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna, - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc	Wychowawcy klas
	2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym	- realizacja programu Bezpieczny Internet, - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, - uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów - pogadanki	Pedagog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

Klasy IV – VIII

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja zdrowotna – Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Ochrona i promocja zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> - omawianie zagadnień dot. prawidłowego odżywiania się na lekcjach : biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych, - realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN, - organizacja Tygodnia zdrowia, - dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję poprzez: organizowanie wycieczek pieszych, rajdów rowerowych, lekcji w terenie, organizowanie szkolnych imprez sportowych, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwianie uczniom udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach 	Nauczyciele przedmiotów Zespół ds. promocji zdrowia Nauczyciele wychowania fizycznego
	2. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne diagnozowanie zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami, - Realizacja programów profilaktycznych: « antyalkoholowego „Nie piję, bo tak”, «antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie” - organizacja szkoleń dla rady pedagogicznej , - organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami na temat problematyki uzależnień, - podejmowanie tematyki z profilaktyki 	Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	<p>3. Propagowanie działań ekologicznych</p> <p>4. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego</p>	<p>uzależnień na poszczególnych przedmiotach ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań z zakresu ochrony przed psychomanipulacyjnym działaniem sekt – zajęcia dla uczniów i rodziców, - konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych - realizacja zajęć ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności społecznych. <p>- szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> « udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej, « udział uczniów w akcjach „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”, « propagowanie wśród uczniów segregacji śmieci. <p>- realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> « Czy depresja dotyczy także nas? « Niebezpieczna siostra smutku- jak rozpoznać i poradzić sobie z depresją « Moje życie, moja największa wartość « System wartości jako jeden z czynników warunkujących zdrowie psychiczne « Kiedy życie boli, gdzie szukać pomocy 	<p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Pedagog</p>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi oraz konsekwentne wdrażanie do przestrzegania ich, - organizacja imprez klasowych i szkolnych 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	<p>2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie zbioru norm kulturalnego postępowania oraz wzorców zachowań w szkole i miejscach publicznych. - kształtowanie umiejętności doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności, - doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> « wdrażanie do empatii, « współpracę w zespołach - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, - realizacja programów nt. doskonalenia najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych m.in. przeciwstawianie się negatywnym wpływom grupy rówieśniczej, odmawianie, sztuka rozwiązywania konfliktów. - organizacja zajęć warsztatowych z zakresu rozwijania kluczowych kompetencji społecznych, - prowadzenie lekcji wychowawczych – na temat „Przemoc psychiczna i fizyczna, cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić, jak reagować? - organizacja spotkań z przedstawicielami policji nt. „Sankcje prawne nieletnich za popełnione wykroczenia i czyny karalne” - współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów, - współpraca z dzielnicowym Policji w Dopiewie prelekcje i warsztaty nt. „Przemoc rówieśnicza” (formy przemocy, wymuszenia, bójki i pobicia, naruszenie nietykalności cielesnej, 	<p>Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, psycholog Wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego</p>
--	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	<p>3. Kształtowanie postaw samodzielności i niezależności ucznia</p>	<p>współsprawstwo, karanie sprawców nieletnich)</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące pogłębiania wiedzy o samym sobie: <ul style="list-style-type: none"> « uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości, « rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny, « rozwijanie odpowiedzialności za siebie, - aranżowanie działań wychowawczych i dydaktycznych pozwalających kreować sprawczość ucznia, - powierzanie uczniom zadań i funkcji oraz kontrola ich realizacji - wybory do samorządów klasowych, - Wybory do samorząd uczniowskiego, 	
	<p>4. Kształtowanie kulturalnych zachowań oraz rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyjazdów do teatrów, muzeów, na koncerty i seanse filmowe, - wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza szkołą, - odkrywanie talentów i uzdolnień uczniów poprzez organizację Dnia Talentu. - praca nad kulturą osobistą – realizacja programu „Kultura to nie boli” 	<p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
	<p>5. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra i zła i właściwego reagowania na zło. - wdrażanie do poszanowanie innych, akceptacja i tolerancja dla ich odmierności, - kształtowanie postaw etycznych i moralnych, - udział w akcjach charytatywnych, 	<p>Nauczyciele religii i etyki Wszyscy pracownicy szkoły</p>

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020*

	<p>6. Propagowanie mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów</p> <p>7. Wdrażanie programu z zakresu doradztwa zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - wspieranie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, - włączanie w akcje charytatywne: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza - uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję - wyróżnianie pozytywnych postaw uczniów i nagradzanie. - prowadzenie tutoringu dla uczniów - zapoznanie uczniów z mediacją jako metod rozwiązywania sporów – zajęcia warsztatowe - utworzenie „Kącika mediacji” - poznawanie zawodów, - zajęcia z doradztwa zawodowego - spotkania z przedstawicielami szkół średnich - udział w warsztatach organizowanych przez szkoły średnie, - udział w targach edukacyjnych. 	<p>Opiekun Samorządu uczniowskiego, Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Doradca zawodowy, wychowawcy</p>
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, - kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur - zapoznanie uczniów z symbolami 	<p>Nauczyciele historii i języka polskiego</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	<p>2. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<p>narodowymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. - uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych. - poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu - poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody. - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - rozwijanie postawy tolerancji oraz empatii poprzez omawianie odmienności oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa i obchodzenia : dnia niepełnosprawności, dzień zespołu downa, , światowy dzień wiedzy o autyzmie, dzień tolerancji itp. zajęcia dotyczące tolerancji, empatii 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
	<p>3. Poznanie kultur innych państw i kształtowanie postawy szacunku dla odmienności narodowych i etnicznych współmieszkańców Polski, wychowanie w duchu tolerancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych, - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, 	<p>Nauczyciele historii i WOS-u</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

	przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym	<ul style="list-style-type: none">- realizacja programu Bezpieczny Internet,- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,- organizacja szkoleń, spotkań informacyjnych dla rodziców i nauczycieli dotyczących tematu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	
	3.Edukacja prawna	<ul style="list-style-type: none">-zapoznanie uczniów zasadami działania wymiaru sprawiedliwości, charakterystyki pracy sędziego, kwestii niezawisłości, jak również wartości ugodowego załatwiania sporów,- omówienie odpowiedzialności karnej nieletnich i problemów rodzinnych.	Pedagog, psycholog

Rozdział VI **Ewaluacja**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z pracą zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Sprawozdania wychowawców klas z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego.
3. Analiza dokumentacji specjalistów.
4. Analiza Arkuszy monitorowania sytuacji wychowawczej w klasie.
5. Analizy zapisów w dzienniku (frekwencja, oceny, uwagi).
6. Dyskusji, wymiany informacji, spostrzeżeń.

Rozdział VII **Postanowienia końcowe**

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.
2. Rodzice w miarę swoich możliwości angażują się w realizację programu wspierając szkołę w podejmowanych działaniach oraz włączając się w ich organizację.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą
Pedagogiczną w dniu 25 września 2019 r..

