



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021**

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021*

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59) szkoła podstawowa od 1 września realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawa Prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
8. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.;(tekst jednolity)
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.(tekst jednolity);
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
12. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;

Rozdział I Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne i wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności.

Ważne jest zatem, aby obie strony współdziałały i wspierały się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dziecka. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów oraz rodziców a także diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole.

Analiza potrzeb została wykonana w oparciu o:

1. analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły
2. diagnozę oczekiwań i potrzeb rodziców przeprowadzoną badaniami na temat kluczowych celów wychowawczych stawianych przez rodziców w procesie wychowawczym, na temat przyszłości ich dziecka oraz oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły i szkolnych specjalistów w zakresie wspomagania dziecka w rozwoju - ankiety
1. Obserwację uczniów na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas wycieczek,
2. Analizę dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
3. Analizę zapisów w dzienniku oraz teczce wychowawcy
4. Konsultację i rozmowy z nauczycielami,

Wnioski:

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ustalono następujące wnioski:

1. Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia;
2. Uczniowie wiedzą jakie formy pomocy mogą uzyskać w szkole oraz wiedza do kogo zwrócić się po pomoc w trudnych sytuacjach, mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;

3. Szkoła zapewnia uczniom właściwą opiekę,
4. Szkoła podejmuje działania zapobiegające problemom wychowawczym,
5. W szkole zdarzają się przypadki agresji psychicznej objawiającej się przede wszystkim w wykluczeniu z grupy rówieśniczej bądź z grup na portalach społecznościowych,,
6. Rodzice uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
7. Uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki podczas realizowanych programów profilaktyczno-wychowawczych.

Obszary zagrożeń:

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

1. Agresja psychiczna – głównie z użyciem technologii informatycznej oraz wykluczenie,
2. Zdrowie psychiczne – brak umiejętności radzenia sobie z problemami i trudnościami,
3. Zachowania ryzykowne młodzieży (papierosy, e – papierosy),
4. Nadmierne i niewłaściwe korzystanie ze smartfonów oraz Internetu,

Rozdział II

Misja i wizja szkoły

"Talent bez pracy nic Nie znaczy"

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych. Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość społeczną. Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i

odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

3. Sylwetka absolwenta

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który kieruje się w życiu następującymi wartościami:

- a) Szacunkiem
- b) Współpraca
- c) Rozwój,
- d) Odpowiedzialność,
- e) Kultura osobista,
- f) Uczciwość

Rozdział III

Cele wychowania i profilaktyki

1. Cele ogólne:

- a) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym);
- b) wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- c) kształtowanie u uczniów poczucia godności (własnej i szacunku dla godności innych);
- d) wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- e) rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- f) rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- g) promowanie zdrowego stylu życia;
- h) zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia;

2. Cele szczegółowe:

- a) rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- b) kształtowanie więzi z krajem ojczystym , szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur;
- c) wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- d) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży
- e) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań
- f) udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
- h) kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;

- i) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- j) budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
- k) zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym;

Rozdział IV

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1. Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

2. Pedagog i psycholog szkolny:

- a) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- b) Diagnostuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- c) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- h) wspiera nauczycieli, wychowawców w: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych,
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

4. Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

5. Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.
- c) mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami
- d) współtworzą i akceptują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
- e) współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym
- f) pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych
- g) wspierają działania innowacyjne szkoły
- h) w miarę możliwości pomagają szkole własną pracą

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

Rozdział V

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym

1. Klasy I- III

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja zdrowotna – Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1.Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka COVID – 19 – zasady higieny osobistej, zwracanie uwagi na częste mycie lub dezynfekcję rąk, omawianie i przypominanie zasad ochrony podczas kaszlu i kichania; - poznawanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywania zdrowych posiłków - udział w akcjach Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole, - wpływ aktywności fizycznej na zdrowie – lekcje wychowania – fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, - uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody, - Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 	Wychowawcy klas,
	2. Zapobieganie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia śródlekcyjne, - zwracanie uwagi na sposób siedzenia podczas pracy na lekcji, - dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów, - gimnastyka korekcyjna, 	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna
	3.Propagowanie aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć sportowych, - udział w zawodach sportowych 	Nauczyciele w-f

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	4.Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Bezpieczny Internet – zajęcia warsztatowe, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - realizacja programu „Mamo, tato nie pal”, - pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie człowieka - organizacja Tygodnia zdrowia – spotkania dla uczniów z zaproszonymi specjalistami 	Pedagog, psycholog
	5. Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo – ekologicznych, - udział w akcji Sprzątanie Świata, - poznawanie zasad segregacji śmieci, - poznanie zasad zachowania się w parkach, rezerwatach – wycieczki, spacery) - zbiórka makulatury 	Wychowawcy klas
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - cykl zajęć warsztatowych Poznajemy siebie - zajęcia warsztatowe- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, - cykl zajęć warsztatowych „Bądź kumplem – nie dokuczaj”, - cykl zajęć warsztatowych – Moje emocje - stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki z wykorzystaniem dramy służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania - realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” 	Psycholog, pedagog
	3. Kształtowanie umiejętności przestrzegania	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie prawidłowych postawi zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: (uczeń umie 	

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	<p>obowiązujących reguł;</p> <p>4. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</p>	<p>uszanować zdanie innych oraz potrafić bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć „nie” na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.)- warsztaty</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. - poznanie obowiązków ucznia. - uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. - pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka. <ul style="list-style-type: none"> - włączanie w akcje charytatywne: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza - uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, - realizacja programu Polskiej akcji Humanitarnej – „Wiem i działam” 	<p>Wychowawcy klas we współpracy z samorządem uczniowskim i Szkolnym Kołem Wolontariatu</p>
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia <ul style="list-style-type: none"> « stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, « eliminowanie wszelkich przejawów przemocy fizycznej i psychicznej, « rozbudzanie wrażliwości i cech opiekuńczych wobec innych, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka « kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - troska o język i kulturę wypowiedzania się: konkursy recytatorskie, czytelnicze. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	<p>2.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praca nad kulturą osobistą – realizacja programu „Kultura to nie boli” - zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, - kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur - zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. -uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych. - poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu, - poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po nim, - kultywowanie tradycji szkolnej, organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. 	<p>Wychowawcy klas</p>
	<p>3.Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody. - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - rozwijanie postawy tolerancji oraz empatii 	<p>Wychowawcy klas Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

		poprzez omawianie odmienności oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa i obchodzenia : dnia niepełnosprawności, dzień zespołu downa , , Światowy dzień wiedzy o autyzmie, dzień tolerancji itp.	
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym</p>	<p>- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole,</p> <p>- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego – spotkanie z policjantem,</p> <p>- zapoznanie uczniów z regulaminem porządkowym oraz regulaminem wycieczek,</p> <p>- zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna,</p> <p>- zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc</p> <p>- realizacja programu Bezpieczny Internet,</p> <p>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</p> <p>- uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów - pogadanki</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021*

Klasy IV – VIII

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja zdrowotna – Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Ochrona i promocja zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka COVID – 19 – zasady higieny osobistej, zwracanie uwagi na częste mycie lub dezynfekcję rąk, omawianie i przypominanie zasad ochrony podczas kaszlu i kichania; - omawianie zagadnień dot. prawidłowego odżywiania się na lekcjach : biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych, - realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN, - organizacja Tygodnia zdrowia, - dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję poprzez: organizowanie wycieczek pieszych, rajdów rowerowych, lekcji w terenie organizowanie szkolnych imprez sportowych, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwianie uczniom udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach 	Nauczyciele przedmiotów Zespół ds. promocji zdrowia Nauczyciele wychowania fizycznego
	2. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne diagnozowanie zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami, - Realizacja programów profilaktycznych: « antyalkoholowego „Nie piję, bo tak”, «antynikotynowego „Znajdź właściwe 	Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	<p>3. Propagowanie działań ekologicznych</p>	<p>rozwiązanie”</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja szkoleń dla rady pedagogicznej, - organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami na temat problematyki uzależnień, - podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach , - konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych - rozwijanie umiejętności życiowych zajęcia warsztatowe: <ul style="list-style-type: none"> « konstruktywne rozwiązywanie problemów, « podejmowanie decyzji zgodnie z własnymi wartościami, « budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, « kontrolowanie własnych emocji i zachowań, « radzenie sobie ze stresem i lękiem, « stosowanie technik relaksacyjnych, « nawiązywanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z innymi, « stawianie granic innym i ochrona własnych. <ul style="list-style-type: none"> - szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka poprzez: <ul style="list-style-type: none"> « udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej, « udział uczniów w akcjach „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”, « propagowanie wśród uczniów segregacji śmieci. - realizacja programów Polskiej Akcji Humanitarnej – „Wiem i działam”, « „Godziny wychowawcze ze światem” 	<p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Pedagog</p>
--	--	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	4. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży « Czy depresja dotyczy także nas? « Niebezpieczna siostra smutku- jak rozpoznać i poradzić sobie z depresją « Moje życie, moja największa wartość « System wartości jako jeden z czynników warunkujących zdrowie psychiczne « Kiedy życie boli, gdzie szukać pomocy 	
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi oraz konsekwentne wdrażanie do przestrzegania ich, - organizacja imprez klasowych i szkolnych - stworzenie zbioru norm kulturalnego postępowania oraz wzorców zachowań w szkole i miejscach publicznych. - kształtowanie umiejętności doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności, - doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> « wdrażanie do empatii, « współpracę w zespołach - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, - realizacja programów nt. doskonalenia najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych m.in. przeciwstawianie się negatywnym wpływom grupy rówieśniczej, odmawianie, sztuka rozwiązywania konfliktów. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele</p>
	2. Przeciwdziałanie agresji i	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć warsztatowych z zakresu 	<p>Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	<p>przemocy</p> <p>3. Kształtowanie postaw samodzielności, niezależności i odpowiedzialności ucznia.</p>	<p>rozwijania kluczowych kompetencji społecznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych – na temat „Przemoc psychiczna i fizyczna, cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić, jak reagować? - organizacja spotkań z przedstawicielami policji nt. „Sankcje prawne nieletnich za popełnione wykroczenia i czyny karalne” - współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów, - współpraca z dzielnicowym Policji w Dopiewie prelekcje i warsztaty nt. „Przemoc rówieśnicza” (formy przemocy, wymuszenia, bójki i pobicia, naruszenie nietykalności cielesnej, współsprawstwo, karanie sprawców nieletnich) <p>- warsztaty dotyczące pogłębiania wiedzy o samym sobie:</p> <ul style="list-style-type: none"> « uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości, « rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny, « rozwijanie odpowiedzialności za siebie, « gospodarowanie czasem i planowanie dnia <ul style="list-style-type: none"> - aranżowanie działań wychowawczych i dydaktycznych pozwalających kreować sprawczość ucznia, - powierzanie uczniom zadań i funkcji oraz kontrola ich realizacji - wybory do samorządów klasowych, - Wybory do samorząd uczniowskiego, 	<p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
--	--	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	<p>4. Kształtowanie kulturalnych zachowań oraz rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyjazdów do teatrów, muzeów, na koncerty i seanse filmowe, - wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza szkołą, - odkrywanie talentów i uzdolnień uczniów poprzez organizację Dnia Talentu. – 	
	<p>5. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra i zła i właściwego reagowania na zło. - wdrażanie do poszanowanie innych, akceptacja i tolerancja dla ich odmienności, - kształtowanie postaw etycznych i moralnych, - udział w akcjach charytatywnych, -organizowanie pomocykoleżeńskiej, - wspieranie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, - włączanie w akcje charytatywne: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza - uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję - wyróżnianie pozytywnych postaw uczniów i nagradzanie. - prowadzenie tutoringów dla uczniów 	<p>Nauczyciele religii i etyki Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>opiekun Samorządu uczniowskiego, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu dyrektor Wychowawcy</p>
	<p>6. Propagowanie mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z mediacją jako metod rozwiązywania sporów –zajęcia warsztatowe - utworzenie „Kącika mediacji” 	<p>Pedagog, psycholog</p>
	<p>7. Wdrażanie programu z zakresu doradztwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie zawodów, - zajęcia z doradztwa zawodowego 	<p>Doradca zawodowy</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami szkół średnich - udział w warsztatach organizowanych przez szkoły średnie, - udział w targach edukacyjnych. 	
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	1.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wybranymi działami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, - kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur - zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. -uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych. - poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu 	Nauczyciele historii i języka polskiego
	2.Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody. - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - rozwijanie postawy tolerancji oraz empatii poprzez omawianie odmienności oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa i 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	3. Poznawanie kultur innych państw i kształtowanie postawy szacunku dla odmienności narodowych i etnicznych współmieszkańców Polski, wychowanie w duchu tolerancji	<p>obchodzenia : dnia niepełnosprawności, dzień zespołu downa, , światowy dzień wiedzy o autyzmie, dzień tolerancji itp. zajęcia dotyczące tolerancji, empatii</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych, - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, 	Nauczyciele historii i WOS-u
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego oraz zakaz dyskryminacji), - przypomnienie praw i obowiązków ucznia, <ul style="list-style-type: none"> «zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna, « zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc. « przypominanie o procedurach reagowania w sytuacjach trudnych, - organizacja warsztatów z policją „Jak się 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczycie edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p>Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

	<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym</p>	<p>zachować i jak reagować w przypadku ataku terrorystycznego lub wtargnięcia osoby uzbrojonej”</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne egzekwowanie przestrzegania zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole - organizowanie zajęć poruszających problematykę cyberprzemocy, bezpieczeństwa w użytkowaniu Internetu, jego pozytywnych stron i zagrożeń, - realizacja programu Bezpieczny Internet, - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, - organizacja szkoleń, spotkań informacyjnych dla rodziców i nauczycieli dotyczących tematu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki</p>
	<p>2. Edukacja prawna</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie uczniów zasadami działania wymiaru sprawiedliwości, charakterystyki pracy sędziego, kwestii niezawisłości, jak również wartości ugodowego załatwiania sporów, - omówienie odpowiedzialności karnej nieletnich i problemów rodzinnych, - realizacja programu edukacji prawnej „Z prawem na Ty”: <ul style="list-style-type: none"> « korzystanie z zasobów internetu: pobieranie filmów, muzyki itp., odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich („piractwo”), « udostępnianie danych własnych i osób trzecich, dobra osobiste i odpowiedzialność za ich naruszenie, « odpowiedzialność za czyny niedozwolone, « podstawowe zasady odpowiedzialności 	<p>Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

		<p>karnej (w tym wiek jako kryterium),</p> <p>«wykroczenie a przestępstwo (różnice, zasady odpowiedzialności),</p> <p>« wpływ odurzenia (alkoholem lub narkotykami) na odpowiedzialność karną,</p> <p>« zagrożenia wynikające z przynależności do różnego rodzaju nieformalnych grup (np. kibice drużyn piłkarskich),</p> <p>« reakcja na cudze przestępstwa (źle pojmowana lojalność, pomoc w ukrywaniu cudzych przestępstw, jako źródła odpowiedzialności karnej),</p> <p>- dziecko - jego prawa i obowiązki w rodzinie czy władza rodzicielska jest władzą absolutną?),</p> <p>«odpowiedzialność dziecka w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich (obowiązek szkolny, narkotyki, internet, przemoc, alkohol, czyn karalny).</p>	
--	--	---	--

Rozdział VI **Ewaluacja**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z pracą zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
2. Sprawozdania wychowawców klas z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego,
3. Analiza dokumentacji specjalistów,
4. Analiza Arkuszy monitorowania sytuacji wychowawczej w klasie,
5. Analizy zapisów w dzienniku (frekwencja, oceny, uwagi),
6. Dyskusji, wymiany informacji, spostrzeżeń.

Rozdział VII **Postanowienia końcowe**

1. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.
2. Rodzice w miarę swoich możliwości angażują się w realizację programu wspierając szkołę w podejmowanych działaniach oraz włączając się w ich organizację.

Program wychowawczo – profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dn....

