

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017*

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59) szkoła podstawowa od 1 września realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Podstawa Prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
8. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.;(tekst jednolity)
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.( tekst jednolity);
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
12. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;

## Rozdział I Wprowadzenie

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne i wpieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności.

Ważne jest zatem, aby obie strony współdziałały i wspierały się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dziecka. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano analizy potrzeb szkoły w oparciu o:

1. Obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas wycieczek,
2. Analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
3. Analizy zapisów w idzienniku,
4. Konsultacji i rozmów z nauczycielami,

Wnioski:

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ustalono następujące wnioski:

1. Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły skutkują poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły;
2. Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia;
3. Uczniowie w trudnych sytuacjach mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
4. Rodzice uczniów korzystają z pomocy pracowników pedagogicznych szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
5. Uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki podczas realizowanych programów profilaktyczno-wychowawczych.

Obszary zagrożeń:

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

1. Nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne – odnotowane absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji;
2. W niektórych klasach jest niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów;
3. Niechęć do udziału w proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, terapeutycznych) oraz przyzwolenie ze strony rodziców na nieuczestniczenie w zaproponowanych formach pomocy.
4. Palenie e-papierosów przez uczniów oraz handlowanie na terenie szkoły i poza nią
5. Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u młodzieży:
  - używanie wulgaryzmów
  - przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie,
  - obserwowany u niektórych uczniów brak szacunku do osób dorosłych i starszych
6. Nadmierne i niewłaściwe korzystanie z multimediów (smartfony)
7. Samookaleczenia jako sposób na radzenie sobie z trudnościami,
8. Słabo rozwinięte umiejętności społeczne – komunikacja, radzenie sobie z emocjami, radzenie sobie ze stresem, odpowiedzialność
9. Brak wiedzy na temat odpowiedzialności za swoje czyny.

## Rozdział II

### Misja i wizja szkoły

*"Talent bez pracy nic nie znaczy"*

#### Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

#### Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych. Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość

społeczną. Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

### **3. Sylwetka absolwenta**

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który kieruje się w życiu następującymi wartościami:

- a) Szacunkiem
- b) Współpraca
- c) Rozwój,
- d) Odpowiedzialność,
- e) Kultura osobista,
- f) Uczciwość

## **Rozdział III**

### **Cele wychowania i profilaktyki**

#### **1. Cele ogólne:**

- a) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym);
- b) wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- c) kształtowanie u uczniów poczucia godności ( własnej i szacunku dla godności innych);
- d) wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- e) rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- f) rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- g) promowanie zdrowego stylu życia;
- h) zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia;

#### **2. Cele szczegółowe:**

- a) rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- b) kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur;
- c) wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- d) promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

- e) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań
- f) udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
- h) kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- i) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- j) budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
- k) zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym;

#### Rozdział IV

#### Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

##### 1. Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

##### 2. Pedagog i psycholog szkolny:

- a) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- b) Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- c) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- h) wspiera nauczycieli, wychowawców w: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**3. Nauczyciel:**

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych,
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

**4. Wychowawca klasy:**

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

**5. Rodzice:**

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.
- c) mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami
- d) współtworzą i akceptują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
- e) współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym
- f) pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych
- g) wspierają działania innowacyjne szkoły
- h) w miarę możliwości pomagają szkole własną pracą





PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

**Rozdział V**

**Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym**

**1. Klasy I- III**

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Edukacja zdrowotna –</b> Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1.Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywania zdrowych posiłków</li> <li>- udział w akcjach Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole,</li> <li>- wpływ aktywności fizycznej na zdrowie – lekcje wychowania – fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe,</li> <li>- uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody,</li> <li>- Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</li> </ul>	Wychowawcy klas,
	2. Zapobieganie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia śródlekcyjne,</li> <li>- zwracanie uwagi na sposób siedzenia podczas pracy na lekcji,</li> <li>- dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów,</li> </ul>	Wychowawcy klas
	3.Propagowanie aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu Trzymaj formę,</li> <li>- organizacja zajęć sportowych,</li> <li>- udział w zawodach sportowych</li> </ul>	Pielęgniarka szkolna
	4.Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu Bezpieczny Internet – zajęcia warsztatowe, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>- realizacja programu „Mamo, tato nie pal”,</li> <li>- pogadanki na temat wpływu używek na</li> </ul>	Pedagog Wychowawca we współpracy z nauczycielami wychowania – fizycznego Pedagog, psycholog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	5. Kształtowanie postaw proekologicznych	<p style="text-align: center;">zdrowie człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo – ekologicznych,</li> <li>- udział w akcji Sprzątanie Świata,</li> <li>- poznawanie zasad segregacji śmieci,</li> <li>- poznanie zasad zachowania się w parkach, rezerwatach – wycieczki, spacery)</li> <li>- zbiórka makulatury</li> </ul>	Pedagog Wychowawcy klas
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cykl zajęć warsztatowych Poznajemy siebie</li> <li>- zajęcia warsztatowe- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach</li> <li>- stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki z wykorzystaniem dramy służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania</li> </ul>	Psycholog, pedagog
	2. Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty twórczego myślenia</li> </ul>	Psycholog, pedagog
	3. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.</li> <li>- poznanie obowiązków ucznia.</li> <li>- uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.</li> <li>- pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka.</li> </ul>	Wychowawcy klas

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	4. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie w akcje charytatywne: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza</li> <li>- organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce</li> </ul>	Wychowawcy klas we współpracy z samorządem uczniowskim i Szkolnym Kołem Wolontariatu
<b>Kultura</b> – wartości, normy, wzory zachowań	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się;</p> <p>2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia <ul style="list-style-type: none"> <li>« stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów,</li> <li>« eliminowanie wszelkich przejawów przemocy fizycznej i psychicznej,</li> <li>« rozbudzanie wrażliwości i cech opiekuńczych wobec innych, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka</li> <li>« kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> </ul> </li> <li>- troska o język i kulturę wypowiedzania się: konkursy recytatorskie, czytelnicze.</li> <li>- zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne,</li> <li>- kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami,</li> <li>- warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur</li> <li>- zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi</li> <li>- uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, psycholog Wychowawcy klas</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	3. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.</li> <li>- poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu</li> <li>- poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody.</li> <li>- zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul>	Wychowawcy klas
<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</b>	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole,</li> <li>- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego – spotkanie z policjantem,</li> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminem porządkowym oraz regulaminem wycieczek,</li> <li>- realizacja programu Bezpieczny...</li> <li>- zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna,</li> <li>- zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog
	2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu Bezpieczny Internet,</li> <li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- uświadamianie negatywnego wpływu pracy</li> </ul>	Pedagog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym	przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów - pogadanki	
--	--	---	--

**2. Klasy IV – VIII**

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Edukacja zdrowotna –</b> Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Ochrona i promocja zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie zagadnień dot. prawidłowego odżywiania się na lekcjach : biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych,</li> <li>- realizacja programu Trzeci Elementarz – program siedmiu kroków</li> <li>- organizacja Tygodnia zdrowia,</li> <li>- dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję poprzez: organizowanie wycieczek pieszych, rajdów rowerowych, lekcji w terenie, organizowanie szkolnych imprez sportowych, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwianie uczniom udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
	2. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne diagnozowanie zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami,</li> <li>- Realizacja programu Trzeci elementarz –</li> </ul>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	<p>3. Propagowanie działań ekologicznych</p>	<p>program siedmiu kroków - « Poszukiwanie szczęścia", «"Chemiczna pułapka", «"Używanie i nadużywanie", «"Uzależnienie jest śmiertelną chorobą", «"Alkohol i nasze uczucia", «"Sztuka odmawiania", «"Zdrowe i dobre życie".</p> <p>- Realizacja programów profilaktycznych: « antyalkoholowego „Nie piję, bo tak”, «antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>- organizacja szkoleń dla rady pedagogicznej , - organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami na temat problematyki uzależnień, - podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach , - podejmowanie działań z zakresu ochrony przed psychomanipulacyjnym działaniem sekt – zajęcia dla uczniów i rodziców, - konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych - realizacja zajęć ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności społecznych.</p> <p>- szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka poprzez: « udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej, « udział uczniów w akcjach „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”, « propagowanie wśród uczniów segregacji śmieci.</p>	<p>Pedagog, psycholog, WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>Dyrektor Pedagog</p> <p>Nauczyciele Pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>
--	--	---	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	4. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</li> <li>« Czy depresja dotyczy także nas?</li> <li>« Niebezpieczna siostra smutku- jak rozpoznać i poradzić sobie z depresją</li> <li>« Moje życie, moja największa wartość</li> <li>« System wartości jako jeden z czynników warunkujących zdrowie psychiczne</li> <li>« Kiedy życie boli, gdzie szukać pomocy</li> </ul>	Psycholog, pedagog
<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi oraz konsekwentne wdrażanie do przestrzegania ich,</li> <li>- organizacja imprez klasowych i szkolnych</li> <li>- stworzenie zbioru norm kulturalnego postępowania oraz wzorców zachowań w szkole i miejscach publicznych.</li> <li>- kształtowanie umiejętności doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności,</li> <li>- doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>« wdrażanie do empatii,</li> <li>« współpracę w zespołach</li> </ul> </li> <li>- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</li> <li>- eliminowanie zachowań agresywnych poprzez kształtowanie umiejętności rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych,</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć warsztatowych z zakresu rozwijania kluczowych kompetencji społecznych,</li> <li>- prowadzenie lekcji wychowawczych –</li> <li>- organizacja spotkań z przedstawicielami policji nt. „Sankcje prawne nieletnich za popełnione wykroczenia i czyny karalne”</li> <li>- współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów</li> </ul>	Pedagog, psycholog
	3. Kształtowanie postaw samodzielności i niezależności ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dotyczące pogłębiania wiedzy o samym sobie: <ul style="list-style-type: none"> <li>« uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości,</li> <li>« rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny,</li> <li>« rozwijanie odpowiedzialności za siebie,</li> </ul> </li> <li>- aranżowanie działań wychowawczych i dydaktycznych pozwalających kreować sprawczość ucznia,</li> <li>- powierzanie uczniom zadań i funkcji oraz kontrola ich realizacji</li> </ul>	Doradca zawodowy
	4. Kształtowanie kulturalnych zachowań oraz rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wyjazdów do teatrów, muzeów, na koncerty i seanse filmowe,</li> <li>- wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza szkołą,</li> <li>- odkrywanie talentów i uzdolnień uczniów poprzez organizację Dnia Talentu.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego
	5. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra i zła i właściwego reagowania na zło.</li> <li>- wdrażanie do poszanowanie innych, akceptacja i tolerancja dla ich odmienności,</li> </ul>	Nauczyciele religii i etyki Wszyscy pracownicy szkoły



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	<p>6. Propagowanie mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów</p> <p>7. Wdrażanie programu z zakresu doradztwa zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw etycznych i moralnych,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- wspieranie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu,</li> <li>- wyróżnianie pozytywnych postaw uczniów i nagradzanie.</li> <li>- zapoznanie uczniów z mediacją jako metod rozwiązywania sporów – zajęcia warsztatowe</li> <li>- utworzenie „Kącika mediacji”</li> </ul>	<p>Opiekun Samorządu uczniowskiego, Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>
<p><b>Kultura</b> – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,</p> <p>2. Kształtowanie świadomości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne,</li> <li>- kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami,</li> <li>- warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur</li> <li>- zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi</li> <li>- uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</li> <li>- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.</li> <li>- poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu</li> <li>- poznawanie religii, tradycji, obyczajów i</li> </ul>	<p>Nauczyciele historii i języka polskiego</p> <p>Wychowawcy, pedagog,</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	<p>odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p> <p>3. Poznawanie kultur innych państw i kształtowanie postawy szacunku dla odmienności narodowych i etnicznych współmieszkańców Polski, wychowanie w duchu tolerancji</p>	<p>zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- zajęcia dotyczące tolerancji</li> <li>- aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych,</li> <li>- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,</li> <li>- warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji,</li> </ul>	<p>psycholog</p> <p>Nauczyciele historii Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
<p><b>Bezpieczeństwo –</b> profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły,</li> <li>- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego oraz zakaz dyskryminacji),</li> <li>- przypomnienie praw i obowiązków ucznia, <ul style="list-style-type: none"> <li>« zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna,</li> <li>« zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczycie edukacji dla bezpieczeństwa</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017

	<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym</p> <p>3. Edukacja prawna</p>	<p>formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wypracowanie zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole – przeprowadzenie referendum wśród rodziców, zorganizowanie debaty szkolnej</li><li>- organizowanie zajęć poruszających problematykę cyberprzemocy, bezpieczeństwa w użytkowaniu Internetu, jego pozytywnych stron i zagrożeń,</li><li>- realizacja programu Bezpieczny Internet,</li><li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</li><li>- organizacja szkoleń, spotkań informacyjnych dla rodziców i nauczycieli dotyczących tematu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- współpraca z Sądem Rejonowym – udział w programie Sędziowie Dzieciom I młodzieży - zapoznanie uczniów zasadami działania wymiaru sprawiedliwości, charakterystyki pracy sędziego, kwestii niezawisłości, jak również wartości ugodowego załatwiania sporów,</li><li>- omówienie odpowiedzialności karnej nieletnich i problemów rodzinnych,</li></ul>	<p>Nauczyciel informatyki, pedagog</p>
--	--	--	--

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ROK SZKOLNY 2018/2017*

## **Rozdział VI** **Ewaluacja**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z pracą zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

### **Metody i formy ewaluacji:**

1. Ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
2. Sprawozdania wychowawców klas z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego,
3. Analiza dokumentacji specjalistów,
4. Analiza Arkuszy monitorowania sytuacji wychowawczej w klasie,
5. Analizy zapisów w dzienniku (frekwencja, oceny, uwagi),
6. Dyskusji, wymiany informacji, spostrzeżeń.

## **Rozdział VII** **Postanowienia końcowe**

1. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.
2. Rodzice w miarę swoich możliwości angażują się w realizację programu wspierając szkołę w podejmowanych działaniach oraz włączając się w ich organizację.

Program wychowawczo – profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dn....

