

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W SKÓRZEWIE**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2017/2018**

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59) szkoła podstawowa od 1 września 2017 r. realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
5. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity);
6. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (z późn. zmianami);
7. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity);
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.(tekst jednolity);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;

Rozdział I

Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne i wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności.

Ważne jest zatem, aby obie strony współdziałały i wspierały się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dziecka. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano analizy potrzeb szkoły w oparciu o:

- badania ankietowe,
- dokumentację specjalistów szkolnych,
- sprawozdania wychowawców i nauczycieli,
- rozmowy z uczniami,
- obserwację.

W wyniku diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły dokonanej na podstawie w/w dokumentów wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Cyberprzemoc oraz zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z mediów,
2. Stosowanie używek: alkohol, papierosy, e-papierosy,
3. Zachowania mające formy przemocy emocjonalnej, słownej i psychicznej (zastraszanie, poniżanie, wykluczenie).

Rozdział II

Misja i wizja szkoły

"Talent bez pracy nic nie znaczy"

I. J. Paderewski

1. Wizja szkoły

Praca nauczycieli i wychowawców naszej szkoły skupiać się będzie na stworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, dbając o to, aby

- a) rozwijał on samodzielność i odpowiedzialność,
- b) umiejętnie korzystał ze swych talentów i zdolności,
- c) był odpowiedzialny za swe postępowanie,
- d) umiał korzystać z czasu wolnego poprzez właściwy odpoczynek, twórczość,
- e) był wrażliwy na potrzeby innych,
- f) umiał korzystać z dobrodziejstw środowiska naturalnego,
- g) skutecznie komunikował się w różnych sytuacjach,
- h) umiał planować, organizować i oceniać proces własnego uczenia się,
- i) efektywnie współdziałał w zespole,
- j) twórczo rozwiązywał problemy,
- k) sprawnie posługiwał się technologią informacyjną.

2. Misja szkoły

- a) Jesteśmy szkołą przyjazną uczniowi, pomocną rodzicom, opierającą się w pracy wychowawczej z młodzieżą na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich.
- b) Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych.
- c) Zapewniamy równość szans i sprawiedliwość społeczną
- d) Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia.
- e) Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

3. Sylwetka absolwenta

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, dla którego w życiu ważne są wartości:

- a) Szacunek,
- b) Współpraca,
- c) Rozwój,
- d) Odpowiedzialność,
- e) Kultura osobista,
- f) Uczciwość.

Rozdział III

Cele wychowania i profilaktyki

1. Cele ogólne:

- a) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym);
- b) wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- c) zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia;

2. Cele szczegółowe:

- a) rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych,
- b) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań,
- c) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- d) kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur,
- e) promowanie zdrowego stylu życia,
- f) budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
- g) zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym;

Rozdział IV

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

1. Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

2. Pedagog i psycholog szkolny:

- a) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

- b) Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- c) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- h) wspiera nauczycieli, wychowawców w: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć organizowanych przez szkołę,
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

4. Wychowawca klasy:

- a) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- b) sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- c) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- d) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym konsultacje dla rodziców,
- e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

5. Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) współtworzą i uchwalają w porozumieniu z radą pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- c) współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- d) pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

- e) wspierają działania innowacyjne szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z nimi
- f) w miarę możliwości pomagają szkole własną pracą,
- g) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018

Rozdział V

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym

1. Klasy I- III

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne
Edukacja zdrowotna – budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1.Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none">- poznawanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywania zdrowych posiłków- udział w akcjach Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole,- wpływ aktywności fizycznej na zdrowie – lekcje wychowania – fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe,- uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody,- Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- zna zasady zdrowego odżywiania,- potrafi krytycznie odnieść się do propagowanych diet i treści zawartych w reklamach,	Wychowawcy klas, Nauczyciel świetlicy
	2. Zapobieganie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none">- ćwiczenia śródlekcyjne,- zwracanie uwagi na sposób siedzenia podczas pracy na lekcji,- dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- potrafi przyjąć prawidłową postawę podczas pracy,	Wychowawcy klas, Nauczyciel świetlicy
	3.Przeciwdziałanie i walka z próchnicą	<ul style="list-style-type: none">- realizacja programu profilaktycznego „Fluoryzacja zębów,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- wie jak prawidłowo szczotkować zęby,- potrafi ocenić wpływ sposobu odżywiania się na zdrowe zęby.	Pielęgniarka szkolna

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

	4. Propagowanie aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Trzymaj formę, - organizacja zajęć sportowych, - udział w zawodach sportowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w zajęciach sportowych, - prowadzi zdrowy styl życia, 	Nauczyciele w-f
	5. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Bezpieczny Internet – zajęcia warsztatowe, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - realizacja programu „Mamo, tato nie pal”, - pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie człowieka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi świadomie korzystać z komputera i Internetu, - zna zagrożenia wirtualnego świata - wie jaki wpływ na zdrowie mają używki, 	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Nauczyciel informatyki
	6. Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo – ekologicznych, - udział w akcji Sprzątanie Świata, - poznawanie zasad segregacji śmieci, - poznanie zasad zachowania się w parkach, rezerwatach – wycieczki, spacer) - zbiórka makulatury 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak dokonywać segregacji odpadów, - wie jak zachować się w rezerwatach przyrody 	Wychowawca klasy, Nauczyciel świetlicy
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - cykl zajęć warsztatowych Poznajemy siebie - zajęcia warsztatowe- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach - stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna sposoby rozwiązywania konfliktów, - potrafi wyrażać emocje nie raniąc 	Psycholog, pedagog

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

		wykorzystaniem dramy służące właściwemu wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania	innych,	
	2. Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń	- warsztaty twórczego myślenia' - analiza tekstów, tabel i wykresów, - obserwacja otoczenia podczas spacerów - podejmowanie działań wyrabiających aktywność ,	Uczeń: - potrafi dokonywać analizy oraz wnioskowania,	Psycholog, pedagog
	3. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;	- zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka, przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na prawa i obowiązki rodziców wobec dziecka - poznanie obowiązków ucznia. - uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc	Uczeń: - zna swoje prawa i obowiązki, - jest świadomy jakie obowiązki mają jego rodzice, - wie do kogo może zwrócić się po pomoc w trudnych sytuacjach	Wychowawcy klas Nauczyciel światlicy
	4. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów	- pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka. - włączanie w akcje charytatywne: Szlachetna paczka, Święteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza - organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce	Uczeń: - szanuje odmienność innych ludzi, - pomaga innym i czerpie z tego satysfakcję,	Wychowawcy klas we współpracy z samorządem uczniowskim i Szkolnym Kołem Wolontariatu

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1.Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, • eliminowanie wszelkich przejawów przemocy fizycznej i psychicznej, • rozbudzanie wrażliwości i cech opiekuńczych wobec innych, dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka • kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - troska o język i kulturę wypowiedzania się: konkursy recytatorskie, czytelnicze. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady savoir – vivre i stosuje je w życiu codziennym, - potrafi reagować na przemoc, - wie jak radzić sobie ze stresem i zna techniki relaksacyjne, 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel światlicy</p>
	<p>2.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wybranymi działami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, - kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur - zapoznawanie uczniów z symbolami narodowymi - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. -uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych. - poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - zna tradycje związane ze świętami, - jest tolerancyjny i szanuje odmienność kulturową, -zna symbole narodowe i szanuje je, - zna tradycje swojego regionu 	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciel światlicy</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

	<p>3. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody. - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna tradycje innych kultur i religii, - jest świadomy różnic kulturowych pomiędzy różnymi narodami, - szanuje ludzi o innych poglądach. 	<p>Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Wychowawcy klas.</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole, - zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego – spotkanie z policjantem, - zapoznanie uczniów z regulaminem porządkowym oraz regulaminem wycieczek, - realizacja programu Akademia Bezpiecznego Puchatka - lekcje nt. zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna, - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady BHP i stosuje się do nich, - potrafi reagować w niebezpiecznych sytuacjach, 	<p>Wychowawcy klas</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

	2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym	- realizacja programu Bezpieczny Internet, - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, - uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów – pogadanki	Uczeń: - zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, - zna zasady netykiety	Pedagog, Nauczyciel informatyki
--	---	--	--	------------------------------------

2. Klasy VII oraz II i III Gimnazjum

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne
Edukacja zdrowotna – Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Ochrona i promocja zdrowia	- omawianie zagadnień dot. prawidłowego odżywiania się na lekcjach : biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych, - realizacja zadań wynikających z udziału szkoły w programie Szkoła Promująca Zdrowie, - organizacja Tygodnia zdrowia, - dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję poprzez: organizowanie wycieczek pieszych, rajdów rowerowych, lekcji w terenie, organizowanie szkolnych imprez sportowych, organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwianie uczniom udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach	Uczeń: - zna piramidę żywienia oraz zasady odżywiania się, - chętnie uczestniczy w zajęciach sportowych, - prowadzi zdrowy styl życia,	Nauczyciele przedmiotów Zespół ds. promocji zdrowia Nauczyciele wychowania fizycznego

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

	<p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne diagnozowanie zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami, - prowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki: <ul style="list-style-type: none"> - nikotynizmu, - alkoholizmu, - uzależnienia od środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze), - uzależnień behawioralnych, - realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> - antyalkoholowego „Nie piję, bo tak”, - antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie” - organizacja szkoleń dla rady pedagogiczne na temat rozpoznawania i reagowania wobec uczniów, - organizacja zebrań z rodzicami w celu omówienia pojawiających się na tym obszarze problemów i zagrożeń w szkole i przedstawienia propozycji działań im zapobiegających - organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami na temat problematyki uzależnień, - podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach - podejmowanie działań z zakresu ochrony przed psychomanipulacyjnym działaniem sekt – zajęcia dla uczniów i rodziców, - konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych - realizacja zajęć ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności społecznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jaki wpływ mają używki na zdrowie człowieka, - potrafi dokonywać właściwych wyborów dotyczących stylu życia, - nabywa poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz innych osób, 	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog, Psycholog Nauczyciele przedmiotów Pedagog, nauczyciel WDŻ</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły Pedagog</p>
--	--	--	--	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

	<p>2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć warsztatowych z zakresu rozwijania kluczowych kompetencji społecznych, - prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi, - prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej oraz stworzenie Kącika prawnego, - organizacja spotkań z przedstawicielami policji nt. „Sankcje prawne nieletnich za popełnione wykroczenia i czyny karalne” - współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów - organizacja spotkań z rodzicami (lub: przygotowanie informacji dla rodziców) w przypadku wystąpienia aktów agresji, wandalizmu, etc. w celu wspólnego znajdowania rozwiązań sytuacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej, -potrafi reagować w sytuacji zachowań agresywnych, - jest świadomy konsekwencji prawnych związanych z łamaniem prawa, 	<p>Pedagog, Psycholog, Doradca zawodowy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrektor, pedagog, psycholog</p>
	<p>3. Kształtowanie postaw samodzielności i niezależności ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące pogłębiania wiedzy o samym sobie: <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości, - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny, - rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych - rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji - aranżowanie działań wychowawczych i dydaktycznych pozwalających kreować sprawczość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność samodzielnego poszukiwania, odkrywania i rozwiązywania problemów, 	<p>Doradca zawodowy, Pedagog, Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

	4. Kształtowanie kulturalnych zachowań oraz rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyjazdów do teatrów, muzeów, na koncerty i seanse filmowe, - wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza szkołą, - odkrywanie talentów i uzdolnień uczniów poprzez organizację Dnia Talentu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywa i doskonali umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach, - poznaje swoje talenty 	Nauczyciele języka polskiego, Opiekun samorządu uczniowskiego
	5. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze na temat poszanowania innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności, - kształtowanie postaw etycznych i moralnych, - udział w akcjach charytatywnych, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - wspieranie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, - wyróżnianie pozytywnych postaw uczniów i nagradzanie ucznia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań oraz dobrowolnie podejmuje działania na rzecz klasy lub szkoły, 	Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog,
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	1. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki- wyjazdy do kina teatru, muzeum, zajęcia i wycieczki edukacyjne, - kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku dla innych kultur - zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. -uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest świadomym odbiorcą kultury, - okazuje szacunek wobec symboli narodowych, - zna tradycje i obyczaje kraju, regionu, -świadomie uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi , 	Nauczyciele historii i języka polskiego I wiedzy o społeczeństwie

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

		- poznawanie historii, kultury i tradycji swojego regionu		
	2. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	- poznawanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody. - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów innej narodowości, religii, kultury, innego statusu społecznego oraz względem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Uczeń: - wykazuje szacunek do odmiennych kultur, - nabywa postawę tolerancji dla odmienności, - szanuje i potrafi się zachować wobec osób z niepełno sprawnościami	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	3. Poznanie kultur innych państw i kształtowanie postawy szacunku dla odmienności narodowych i etnicznych współmieszkańców Polski, wychowanie w duchu tolerancji	- aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji	Uczeń: - szanuje innych ludzi bez względu na kolor skóry, wyznanie i poglądy,	Nauczyciele historii Wychowawcy, pedagog, psycholog
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	- poznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego oraz zakaz dyskryminacji),	Uczeń: - zna zasady bezpieczeństwa, - posiada umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia, - zna swoje obowiązki i	Wychowawcy

*Program wychowawczo-profilaktyczny
rok szkolny 2017/2018*

		<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie praw i obowiązków ucznia, - zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna, - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc. 	<p>prawa,</p>	<p>Nauczycie edukacji dla bezpieczeństwa</p>
	<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć poruszających problematykę cyberprzemocy, bezpieczeństwa w użytkowaniu Internetu, jego pozytywnych stron i zagrożeń, - realizacja programu Bezpieczny Internet, - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, - realizacja programu „Dwie strony sieci” - organizacja szkoleń, spotkań informacyjnych dla rodziców i nauczycieli dotyczących tematu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni 	<ul style="list-style-type: none"> - nabywa umiejętność świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, - wie co to jest cyberprzemoc i zna konsekwencje stosowania jej, - wie jak reagować i co należy zrobić w sytuacji doświadczania cyberprzemocy 	<p>Nauczyciel informatyki, pedagog</p>

Rozdział VI

Ewaluacja

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z pracą zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
2. Sprawozdania wychowawców klas z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego,
3. Analiza dokumentacji specjalistów,
4. Analiza Arkuszy monitorowania sytuacji wychowawczej w klasie,
5. Analizy zapisów w dzienniku (frekwencja, oceny, uwagi),
6. Dyskusji, wymiany informacji, spostrzeżeń.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

1. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie w dniu 27 września 2017 r.