

Kontrakt między nauczycielem biologii a uczniem

I. Wyposażenie ucznia:

1. Podręcznik „Puls życia” kl.7 i 8 wyd. „nowa era” i zeszyt ćwiczeń dla kl.8, kl. III gimnazjum podręcznik „ Świat biologii” i zeszyt ćwiczeń wyd. „nowa era”.
2. Zeszyt w kratkę.
3. Długopis, ołówek, klej, nożyczki..

II. Obowiązki nauczyciela przedmiotu.

1. Prowadzi lekcje w sposób przystępny dla ucznia.
2. Służy uczniowi pomocą i radą.
3. Zapowiada sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem podając zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
4. Przestrzega zaleceń określonych przez PPP.

III. Obowiązki ucznia

1. Uczeń posiada na każdej lekcji wymienione w punkcie I wyposażenie.
2. Uczeń jest przygotowany na każdą lekcję.
3. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych.
4. Braki spowodowane nieobecnością w szkole należy niezwłocznie uzupełnić (notatki w zeszycie, zakres omawianych na lekcjach treści).
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza to nauczycielowi na najbliższej lekcji i ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie.
7. Wszelkie braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

IV. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo:

1. do jawności ocen
2. zwrócić się do nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści
3. zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji:
 - 1 raz w ciągu półroczu
 - po dłuższej nieobecności tj. trwającej co najmniej 5 dni; uczeń w ciągu tygodnia uzupełnia braki i nie jest w tym czasie oceniany
4. poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie – przypadki usprawiedliwione dłuższą chorobą będą rozpatrywane indywidualnie). W razie stwierdzenia niesamodzielnosci pracy uczeń traci prawo poprawy sprawdzianu. Najwyższą oceną możliwą do uzyskania z poprawy jest ocena bardzo dobra.

5. zgłosić nauczycielowi chęć poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu, w ciągu tygodnia od jej ustalenia. Nauczyciel wyznacza zakres materiału, który uczeń w ustalonym terminie poprawia.

V. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne określa WSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny z biologii stanowią załącznik do kontraktu.
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, zadania dla chętnych, prace długoterminowe, praca na lekcji, zaangażowanie ucznia w konkursach przedmiotowych oraz dodatkowych zajęciach przedmiotowych).
4. Zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych podczas odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmuje trzy ostatnie lekcje
5. Prace pisemne oceniane są wg następujących zasad:
 - ndst do 29% możliwych do uzyskania punktów
 - dop. 30-49%
 - dst 50-74%
 - db 75-89%
 - bdb 90-97%
 - cel. 98-100%
6. Odpowiedzi ustne oceniane są wg następujących kryteriów:
 - zgodność z zadaniem pytaniem/tematem
 - logiczny układ wypowiedzi
 - samodzielność formułowania wniosków
7. Za pracę na lekcji można otrzymać „+” lub „-”, Uczeń otrzymuje:
 - ocenę bardzo dobrą za trzy „+” ,
 - ocenę celującą za cztery „+”
 - ocenę niedostateczną za trzy „-”
8. Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego (system mieszany) tzn.:
 - ocenę wg skali 1-6 z użyciem znaków „+” (podwyższającego ocenę) i „-” (obniżającego ocenę), z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej
 - ocenę opisową (np. recenzja lub komentarz ustny)
 - ocenę na zaliczenie - np. kartkówki lub zadania domowego

V. Zachowanie się i praca na lekcjach biologii

1. Zasady zachowania się i pracy na lekcjach biologii określa regulamin, z którym uczeń zostaje zapoznany na pierwszej lekcji i na bieżąco ma do niego wgląd.
2. Podczas pracy należy kierować się zasadami koleżeństwa i wzajemnego szacunku

Iwona Kaczmarek

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH (BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- rozwija swoje zainteresowania poprzez wyszukiwanie i poznawanie literatury przyrodniczej;
- prowadzi doświadczenia, eksperymenty naukowe oraz ich dokumentację;
- prezentuje swoje wyniki na lekcjach;
- rozwiązuje problemy praktyczne wykorzystując posiadane wiadomości teoretyczne;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim;
- wzbogaca pracownię przedmiotową w pomoce dydaktyczne wykonywane samodzielnie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- wykazuje umiejętności obserwacji i wyciągania z niej wniosków;
- poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- wypowiedzi ustne urozmaica wykonując ilustracje i wykresy;
- spostrzeżenia i obserwacje z prowadzonych hodowli, doświadczeń wykorzystuje do rozwiązywania problemów w innych sytuacjach;
- rozwija swoje zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonuje prace na rzecz pracowni przedmiotowej;
- wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- wypowiedzi jego są samodzielne, rzeczowe, ale mniej płynne;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- rozumie znaczenie większości pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych, stosuje je w miarę poprawnie;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- potrafi wytłumaczyć typowe zjawiska przyrodnicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, co pozwoli mu na zrozumienie dalszych zjawisk i pojęć;
- odpowiada na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- potrafi wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności (np. omówić wyniki doświadczeń, obserwacji, omówić wykres, rysunek);

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- ma trudności w posługiwaniu się słownictwem w zakresie przedmiotów przyrodniczych;
- zadania typowe rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się niewielką znajomością pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- nie wykazuje postawy bierniej, stara się pokonać swoje trudności w nauce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a powstałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiadomości i umiejętności;
- nie zna pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- przy pomocy nauczyciela nie potrafi wytłumaczyć zjawisk przyrodniczych;
- odpowiedzi pozbawione są samodzielności;
- nie chce pokonać trudności, mimo stworzonych przez nauczyciela możliwości.