

## KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM BIOLOGII A UCZNIEM

### I. Wyposażenie ucznia

1. Podręcznik „Puls życia 1” (2 lub 3), Wyd. „nowa era”, zeszyt ćwiczeń (kl. III).
2. Zeszyt w kratkę lub kartki w kratkę A4 spięte w skoroszytcie, z możliwością wpinania kart pracy.
3. Przybory do pisania i rysowania (ołówki, kredki), klej, nożyczki.

### II. Obowiązki nauczyciela przedmiotu

1. Prowadzi lekcje w sposób przystępny dla ucznia, służy mu pomocą i radą.
2. Zapowiada sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem podając zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
3. Przestrzega zaleceń określonych przez PPP.

### III. Obowiązki ucznia

1. Uczeń jest przygotowany na każdą lekcję i posiada wymienione w punkcie I. wyposażenie.
2. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych.
3. Braki spowodowane nieobecnością w szkole należy niezwłocznie uzupełnić (notatki w zeszycie, zakres omawianych na lekcjach treści).
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza to nauczycielowi na najbliższej lekcji i ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie.
6. Wszelkie braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (podczas czynności organizacyjnych).

### IV. Prawa ucznia

#### Uczeń ma prawo:

1. do jawności ocen,
2. wglądu do swoich prac pisemnych udostępnianych podczas lekcji,
3. zwrócić się do nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści,
4. zgłosić nauczycielowi w półroczu:

nieprzygotowanie się do lekcji	1 raz	za następne zgłoszenia – ocena niedostateczna
nieprzygotowanie po dłuższej nieobecności (trwającej więcej niż 5 dni)	-	przez tydzień od dnia powrotu do szkoły uczeń nie jest oceniany, uzupełnia braki ; przypadki usprawiedliwione dłuższą chorobą będą rozpatrywane indywidualnie
brak zadania domowego	1 raz	za następne zgłoszenia – ocena niedostateczna
brak zeszytu	1 raz	za następne zgłoszenia – ocena niedostateczna
chęć poprawy nie satysfakcjonującej oceny ze sprawdzianu	1 raz	w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie
chęć poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu	-	w ciągu tygodnia od ustalenia oceny; nauczyciel wyznacza zakres materiału i ustala z uczniem termin i formę poprawy

## V. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne określa WSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny z biologii stanowią załącznik do kontraktu.
3. Kontrakt i wymagania edukacyjne są dostępne na stronie internetowej szkoły.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia tj. sprawdziany, kartkówki, prace długoterminowe, praca na lekcji, zadania domowe.
5. Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności obejmuje:
  - przy odpowiedzi ustnej - ostatnią lekcję,
  - na kartkówce - 3 ostatnie lekcje,
  - na sprawdzianach – kilka lekcji, określonych treścią danego działu.
6. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń traci prawo jej dokończenia lub poprawy.
7. Kryteria oceny prac pisemnych:

ocena	% możliwych do uzyskania punktów
celujący	98 - 100
bardzo dobry	90 - 97
dobry	75 - 89
dostateczny	50 - 74
dopuszczający	30 - 49
niedostateczny	0 - 29

8. Odpowiedzi ustne oceniane są wg następujących kryteriów:
  - zgodność z zadaniem pytaniem/tematem,
  - logiczny układ wypowiedzi,
  - samodzielność formułowania wniosków.
9. Kryteria oceny aktywności i pracy ucznia na lekcji:
  - rzeczowe udzielanie odpowiedzi,
  - podejmowanie się rozwiązywania stawianych problemów,
  - stosowanie się do zasad pracy zespołowej,
  - kulturalne uczestnictwo w dyskusji.
10. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-”, pochwałę lub nagane.
11. W przypadku uzyskania odpowiedniej liczby „+” lub „-” uczeń otrzymuje:
  - ocenę bardzo dobrą za 3 „+”,
  - ocenę celującą za 4 „+”,
  - ocenę niedostateczną za 3 „-”.
12. Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego (system mieszany) tzn.:
  - ocenę wg skali 1 - 6 z użyciem znaków „+” (podwyższającym ocenę) i „-” (obniżającym ocenę), z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej,
  - ocenę punktową (dotyczy testów, sprawdzianów, dłuższych form wypowiedzi),
  - ocenę opisową (np. recenzja lub komentarz ustny),
  - zaliczenie wykonanej pracy.

## VI. Zachowanie i praca na lekcjach biologii

1. Zasady zachowania i pracy na lekcjach biologii reguluje regulamin, z którym uczeń zostaje zapoznany na pierwszej lekcji i na bieżąco ma do niego wgląd.
2. Podczas pracy należy kierować się zasadami koleżeństwa i wzajemnego szacunku.

**KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH**  
**(BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA)**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- rozwija swoje zainteresowania poprzez wyszukiwanie i poznawanie literatury naukowej;
- prowadzi doświadczenia, eksperymenty naukowe oraz ich dokumentację;
- prezentuje swoje wyniki na lekcjach;
- rozwiązuje problemy praktyczne wykorzystując posiadane wiadomości teoretyczne;
- osiąga sukcesy w konkursach, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim;
- wzbogaca pracownie przedmiotowe w pomoce dydaktyczne wykonywane samodzielnie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- wykazuje umiejętności obserwacji i wyciągania z niej wniosków;
- poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- wypowiedzi ustne urozmaica wykonując ilustracje i wykresy;
- spostrzeżenia i obserwacje z prowadzonych hodowli, doświadczeń wykorzystuje do rozwiązywania problemów w innych sytuacjach;
- rozwija swoje zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonuje prace na rzecz pracowni przedmiotowej;
- wykonuje zadania dodatkowe.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- wypowiedzi jego są samodzielne, rzeczowe, ale mniej płynne;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- rozumie znaczenie większości pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych, stosuje je w miarę poprawnie;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- potrafi wytłumaczyć typowe zjawiska przyrodnicze.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, co pozwoli mu na zrozumienie dalszych zjawisk i pojęć;
- odpowiada na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- potrafi wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności (np. omówić wyniki doświadczeń, obserwacji, omówić wykres, rysunek);

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- ma trudności w posługiwaniu się słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- zadania typowe rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się niewielką znajomością pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- nie wykazuje postawy biernej, stara się pokonać swoje trudności w nauce.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a powstałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiadomości i umiejętności;
- nie zna pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- przy pomocy nauczyciela nie potrafi wytłumaczyć zjawisk przyrodniczych;
- odpowiedzi pozbawione są samodzielności;
- nie chce pokonać trudności, mimo stworzonych przez nauczyciela możliwości.