

KONTRAKT

nauczyciela chemii z uczniami

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie.

I. Zakres obowiązków nauczyciela przedmiotu:

- ✓ prowadzi lekcje w sposób przystępny dla ucznia;
- ✓ służy pomocą i radą uczniowi który zgłasza nauczycielowi problem ze zrozumieniem wiedzy przedmiotowej;
- ✓ zapowiada prace klasowe minimum z tygodniowym wyprzedzeniem określając zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
- ✓ przeprowadza lekcje powtórzeniową przed zakończeniem działu i pracą klasową;
- ✓ udziela indywidualnych konsultacji uczniom nieobecnym w szkole lub uczniom zgłaszającym problem;
- ✓ realizuje ponownie zakres materiału niezrozumiały przez większość uczniów.
- ✓ przestrzega zaleceń określonych przez PPP.

Uwaga! Kartkówki nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela, ale obejmują trzy ostatnie tematy.

II. Zakres obowiązków i praw ucznia:

- ✓ podczas zajęć laboratoryjnych w pracowni chemicznej ściśle przestrzega zasad BHP i poleceń nauczyciela;
- ✓ uczeń klasy VII posiada podręcznik – Nowa Era „Chemia Nowej Ery 1” oraz zeszyt przedmiotowy;
- ✓ uczeń oddziału gimnazjalnego klasy II posiada podręcznik – Nowa Era „Chemia Nowej Ery 2” oraz zeszyt przedmiotowy;
- ✓ uczeń oddziału gimnazjalnego klasy III posiada podręcznik – Nowa Era „Chemia Nowej Ery 3” oraz zeszyt przedmiotowy
- ✓ systematycznie przygotowuje się do każdej lekcji, aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych;
- ✓ jeżeli nauczyciel zastosuje na zajęciach elementy Oceniania Kształującego, uczeń ma obowiązek zanotować w zeszycie przedmiotowym ustalone cele lekcji i kryteria oceniania;
- ✓ uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek pracę napisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem;
- ✓ uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną z pracy klasowej oraz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie – przypadki usprawiedliwione dłuższą chorobą będą rozpatrywane indywidualnie). W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń traci prawo poprawy sprawdzianu. Najwyższą oceną możliwą do uzyskania z poprawy jest ocena bardzo dobra. Poprawiać można na wyższe oceny 2,3,4. W tej sprawie uczeń podejmuje samodzielną decyzję. Każda ocena z poprawy jest wpisana do idziennika.
- ✓ w razie nieobecności trwającej dłużej niż 5 dni, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi, aby ustalić okres czasu na uzupełnienie wiadomości;
- ✓ uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku jednej lekcji tygodniowo (klasy 3 oddziały gimnazjalne) oraz dwóch nieprzygotowań w semestrze, w przypadku dwóch lekcji przedmiotowych w tygodniu (klasy VII oraz klasy 2 oddziały gimnazjalne).

KONTRAKT

nauczyciela chemii z uczniami

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie.

- ✓ Raz w semestrze może zgłosić również tzw. „karniaczka” – za nieprzygotowanie uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej ale indywidualne zadanie domowe. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Uwaga! Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nie tylko brak opanowania wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji bieżących, ale również brak zadania domowego (bez względu na jego formę).
- ✓ uczeń może zgłosić nauczycielowi chęć poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu, w ciągu tygodnia od jej ustalenia. Nauczyciel wyznacza zakres materiału, który uczeń w ustalonym terminie poprawia.

III. Kryteria oceniania ucznia:

- ✓ najwyższe wagą oceny to oceny z prac klasowych;
- ✓ ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, zadania dla chętnych, prace długoterminowe, praca na lekcji, zaangażowanie ucznia w konkursach przedmiotowych oraz dodatkowych zajęciach przedmiotowych).
- ✓ za aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywną pracę w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów, uczeń może otrzymać plusa („+”), za brak pracy na lekcje uczeń może otrzymać minusa („-”);

Podsumowując znaki nauczyciel wystawia ocenę:

+++ bardzo dobra

--- niedostateczna

Uwaga! Za szczególne zaangażowanie na lekcji uczeń może otrzymać nawet ocenę celującą.

- ✓ przy ocenianiu nauczyciel zawsze uwzględnia możliwości intelektualne ucznia;
- ✓ prace pisemne oceniane są wg. następujących skali procentowej:

ndst = do 29%

dop = 30% - 49%

dst = 50% - 74%

db = 75% - 89 %

bdb = 90% - 97 %

cel = 98% - 100%

Uwaga! Nauczyciel stosuje elementy Oceniania Kształtującego według systemu mieszanego tzn.:

a) ocenę wg skali 1 - 6 z użyciem znaków „+” (podwyższającym ocenę)

i „-”, (obniżającym ocenę), z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej,

b) ocenę opisową (np. recenzja lub komentarz ustny),

c) ocenę na zaliczenie przynajmniej jednej w semestrze kartkówki (wypowiedzi pisemnej) lub zadania domowego.

KONTRAKT

nauczyciela chemii z uczniami

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie.

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH (BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- rozwija swoje zainteresowania poprzez wyszukiwanie i poznawanie literatury naukowej;
- prowadzi doświadczenia, eksperymenty naukowe oraz ich dokumentację;
- prezentuje swoje wyniki na lekcjach;
- rozwiązuje problemy praktyczne wykorzystując posiadane wiadomości teoretyczne;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim;
- wzbogaca pracowni przedmiotowe w pomoce dydaktyczne wykonywane samodzielnie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- wykazuje umiejętności obserwacji i wyciągania z niej wniosków;
- poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- wypowiedzi ustne urozmaica wykonując ilustracje i wykresy;
- spostrzeżenia i obserwacje z prowadzonych hodowli, doświadczeń wykorzystuje do rozwiązywania problemów w innych sytuacjach;
- rozwija swoje zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonuje prace na rzecz pracowni przedmiotowej;
- wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- wypowiedzi jego są samodzielne, rzeczowe, ale mniej płynne; samodzielnie wyciąga wnioski;
- rozumie znaczenie większości pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych, stosuje je w miarę poprawnie;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- potrafi wytłumaczyć typowe zjawiska przyrodnicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych, co pozwoli mu na zrozumienie dalszych zjawisk i pojęć;
- odpowiada na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- potrafi wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności (np. omówić wyniki doświadczeń, obserwacji, omówić wykres, rysunek).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- ma trudności w posługiwaniu się słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- zadania typowe rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się niewielką znajomością pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- nie wykazuje postawy biernej, stara się pokonać swoje trudności w nauce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a powstałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiadomości i umiejętności;
- nie zna pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- przy pomocy nauczyciela nie potrafi wytłumaczyć zjawisk przyrodniczych;
- odpowiedzi pozbawione są samodzielności;
- nie chce pokonać trudności, mimo stworzonych przez nauczyciela możliwości.