

KONTRAKT

ZAWARTY MIĘDZY NAUCZYCIELEM EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA A UCZNIAMI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO

I. Wyposażenie ucznia:

1. Zeszyt w kratkę oraz przybory do pisania i rysowania.

II. W trakcie roku szkolnego uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa oraz stosować się do poleceń nauczyciela.

III. W trakcie roku szkolnego ocenie przez nauczyciela podlegają:

1. Odpowiedzi ustne:

a) Uczeń może być wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie tematy,

b) Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zwalniające go z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego,

d) oceny z odpowiedzi ustnej nie podlegają poprawie.

2. Prace pisemne krótkie (kartkówki) oraz prace pisemne długie (sprawdziany):

a) Kartkówki obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy, trwają od 10 do 15 minut i nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela,

b) Sprawdziany obejmują materiał ustalony wcześniej z nauczycielem, trwają 45 minut i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin pracy wpisywany jest do dziennika,

c) Jeżeli nieobecność ucznia jest usprawiedliwiona to nauczyciel daje uczniowi czas na nadrobienie zaległości.

3. Zadania praktyczne (pozycja bezpieczna, RKO)

4. Prace domowe.

5. Aktywny udział ucznia w lekcji.

6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

IV. Poprawa

1. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od zawiadomienia o ocenie, przy czym traci to prawo w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy.

2. Najwyższą oceną z poprawy sprawdzianu jest bardzo dobry. Nie można poprawiać oceny bardzo dobrej.

3. Uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana – w terminie 7 dni od jej podania. Nauczyciel ustala warunki uzyskania wyższej oceny indywidualnie.

podpis ucznia

podpis rodzica

podpis nauczyciela

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocena niedostateczna:

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim
- zna algorytm postępowania w przypadku osoby nieprzytomnej oddychającej i osoby nieprzytomnej nie oddychającej

Ocena dostateczna:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- analizuje podstawowe zależności
- przejawia własną inicjatywę
- rozumie treści określone programem nauczania
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko
- zna i próbuje zastosować algorytm postępowania w przypadku osoby nieprzytomnej oddychającej i osoby nieprzytomnej nie oddychającej

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- sprawnie pracuje w grupie
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi
- zna i potrafi zastosować przy niewielkim wsparciu nauczyciela algorytm postępowania w przypadku osoby nieprzytomnej oddychającej i osoby nieprzytomnej nie oddychającej

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji
- uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa
- zna i potrafi samodzielnie zastosować algorytm postępowania w przypadku osoby nieprzytomnej oddychającej i osoby nieprzytomnej nie oddychającej

Ocena celująca:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa
- zna i potrafi samodzielnie zastosować algorytm postępowania w przypadku osoby nieprzytomnej oddychającej i osoby nieprzytomnej nie oddychającej