

## **Kontrakt między nauczycielem fizyki a uczniem Rok szkolny 2017/2018**

### **1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia:**

- a) podręcznik „To jest fizyka 1” (2 lub 3,4) wyd. Nowa Era
- b) zeszyt ćwiczeń „To jest fizyka 1” (2 lub 3,4) wyd. Nowa Era
- c) zeszyt przedmiotowy w kratkę
- d) przybory do pisania i rysowania

### **2. Przygotowanie do lekcji:**

- a) Na każde zajęcia uczeń powinien być przygotowany z aktualnie przerabianego materiału (do trzech ostatnich lekcji);
- b) Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
- c) Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny (przy dwóch lekcjach w tygodniu). Przy jednej godzinie zajęć w tygodniu może zgłosić tylko jedno nieprzygotowanie ogólne.
- d) Za brak zadania domowego, zeszytu lub ćwiczeń uczeń otrzymuje minus (trzy minusy – ocena niedostateczna).
- e) Braki spowodowane nieobecnością ucznia jest zobowiązany uzupełnić.
- f) Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez konsekwencji zapisania w dzienniku.
- g) Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza to nauczycielowi na najbliższej lekcji i ma obowiązek zapisać go w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia:**

- a) Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi uczniów są obowiązkowe.
- b) O sprawdzianach uczeń informowany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany niezaliczone na ocenę pozytywną muszą być poprawione w ciągu dwóch tygodni od momentu gdy uczeń dowiedział się o ocenie niedostatecznej (można poprawiać tylko jeden raz). Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- c) Uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie – przypadki usprawiedliwione dłuższą chorobą będą rozpatrywane indywidualnie). W razie stwierdzenia niesamodzielnosci pracy, uczeń traci prawo do poprawy sprawdzianu. Najwyższa możliwa ocena do uzyskania z poprawy to bardzo dobry.
- d) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Oceny z kartkówki nie można poprawiać.
- e) Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy – pięć plusów ocena bardzo dobra (przy dwóch lekcjach w tygodniu) lub trzy plusy ocena bardzo dobra (przy jednej lekcji w tygodniu), 3 minusy ocena niedostateczna.
- f) Na koniec każdego semestru uczniowie piszą będą sprawdzian ze wszystkich podstawowych wzorów i zasad poznanych od początku nauki fizyki.

- g) Raz w semestrze uczeń może być zobowiązany napisać samodzielnie referat na wybrany przez siebie lub narzucony przez nauczyciela temat. Na napisanie referatu uczeń ma czas jednego miesiąca od momentu podania tematu.
- h) Zeszyt, ćwiczenia i karty pracy powinny być prowadzone czytelnie i starannie. (Zasady, prawa i wzory fizyczne należy zapisywać wyróżniającym się kolorem). Ćwiczenia i karty pracy będą sprawdzane i oceniane.
- i) Postępy w zdobywaniu wiedzy oceniane są za pomocą stopni w skali od 1 do 6, plusów i minusów oraz ocen opisowych (np. recenzja lub komentarz słowny).
- j) Na ocenę końcową będą składały się oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności, ćwiczeń, sprawdzianów, kartkówek, referatów, zadań domowych i kart pracy.

### **4. Kryteria oceniania:**

- a) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne określa WSO.
- b) Przy ocenianiu uwzględniane są możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia PPP.
- c) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki stanowią załącznik do kontraktu, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły.
- d) Najważniejsze oceny to oceny z testów, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi.
- e) Prace pisemne oceniane są według następujących zasad:

ndst	do 29% możliwych do uzyskania punktów
dop	30-49%
dst	50-74%
db	75-89%
bdb	90-97%
cel	98%-100%
- f) Odpowiedzi ustne i prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:
  - zgodność z tematem/zadaniem pytaniem
  - poprawność rozwiązywania zadań
  - logiczny układ wypowiedzi
  - samodzielność formułowania własnych sądów i wniosków
- g) Nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego.

***Powodzenia!***

Sandra Schulz  
nauczyciel fizyki

### **Kryteria ocen z fizyki:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny „bardzo dobrej” i ponadto:

- biegłe opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczania fizyki w danej klasie
- biegłe posługuje się nabytymi wiadomościami w wyjaśnianiu, opisie zjawisk i procesów fizycznych (sytuacje nietypowe) proponuje nietypowe rozwiązania, wykonuje także zadania ponadprogramowe (dla chętnych)
- biegłe posługuje się procedurami matematycznymi do rozwiązywania problemów fizycznych uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę określoną w podstawie programowej
- wyczerpująco omawia zagadnienia i swobodnie posługuje się wiedzą rozwiązując problemy
- precyzyjnie posługuje się pojęciami fizycznymi, potrafi prawidłowo, samodzielnie zaplanować i wybrać sposób postępowania podczas badania zjawisk fizycznych, zapisać i analizować ich wyniki, sporządzać i interpretować wykresy oraz tabele
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne (zadania) biegłe posługując się przy tym poznanymi zależnościami, operuje rachunkiem jednostek aktywnie uczestniczy w lekcji oraz dobrowolnie wykonuje zadania dla chętnych

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą określoną w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości do omówienia poznanych procesów fizycznych wykazując zrozumienie tematu
- nie popełnia błędów terminologicznych
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wyciąga prawidłowe wnioski z obserwacji
- udziela logicznych i poprawnych odpowiedzi na pytania
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- wykonuje zadania obowiązkowe

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie na poziomie zadawalającym
- rozumie podstawowe prawa i zależności fizyczne
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim stopniu trudności
- podejmuje próby uporządkowania i usystematyzowania wiedzy

- posługuje się prawie swobodnie terminologią fizyczną

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- wykazuje się znajomością koniecznych, podstawowych praw i zależności podaje je w sposób odtwórczy
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności
- odpowiada chaotycznie posługując się ubogim słownictwem fizycznym

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danej klasy.

***Powodzenia!***

Sandra Schulz  
nauczyciel fizyki

