

# KONTRAKT

## 1. Wyposażenie ucznia :

- podręcznik „Planeta Nowa”, Wyd. „Nowa Era”,
- zeszyt w kratkę, przybory do pisania i rysowania,
- atlas (do dyspozycji w domu).

## 2. W ciągu roku szkolnego uczeń ma obowiązek:

- systematycznie uczestniczyć w lekcjach geografii,
- być przygotowanym na każdą lekcję,
- uzupełniać braki spowodowane nieobecnością.

## 3. W trakcie roku szkolnego ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne - obejmują 3 ostatnie tematy,
  - nie podlegają poprawie
- kartkówki (pisemne) - obejmują 3 ostatnie tematy,
  - nie muszą być zapowiedziane,
  - trwają 5-15 minut
- sprawdziany - obejmują materiał ustalony wcześniej z nauczycielem,
  - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - trwają 45 minut,
  - ich termin jest wpisywany do dziennika,
  - są obowiązkowe i muszą być zaliczone na ocenę pozytywną ( brak zaliczenia choćby jednego sprawdzianu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej na semestr / koniec roku)
- orientacja na mapie - ściennej,
  - w atlasie,
  - na mapce konturowej,
- prace domowe (ocena lub plus),
- aktywny udział ucznia w lekcji (zgłaszany przez podniesienie ręki),
- zaangażowanie w konkursach przedmiotowych oraz dodatkowych zajęciach Przedmiotowych,
- prace dodatkowe ( ustalane z nauczycielem).

Jeżeli dłuższa nieobecność ucznia jest usprawiedliwiona, nauczyciel daje uczniowi czas na nadrobienie zaległości.

Przy ocenianiu uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia.

## 4. Prace pisemne oceniane są wg następujących zasad:

- ndst. Do 29% możliwych do uzyskania punktów
- dop. 30 – 49 %
- dst. 50 – 74 %
- db. 75 - 89 %
- bdb. 90 – 97 %
- cel. 98 – 100 %

## 5. Odpowiedzi ustne oceniane są wg następujących kryteriów:

- zgodność z zadaniem pytaniem/tematem
- logiczny układ wypowiedzi
- samodzielność formułowania wniosków

## 6. Za pracę na lekcji można otrzymać „+” lub „ - „. Uczeń otrzymuje:

- ocenę bardzo dobrą za trzy „+”,
- ocenę celującą za cztery „+”
- ocenę niedostateczną za trzy „-”

## 5. Ocena klasyfikacyjna śródroczna / roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

6. Nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego wg systemu mieszanego :
- oceny w skali 1-6 z użyciem znaków „+” (podwyższającym ocenę) i „-” (obniżającym ocenę),
  - ocenę opisową,
  - ocenę na zaliczenie.
7. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy tych dni, w których jest zapowiedziany sprawdzian czy kartkówka). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiem: brak zeszytu, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej otrzymujesz za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
8. Poprawa:
- uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie dwóch tygodni od zawiadomienia o ocenie, przy czym traci to prawo w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy (najwyższą oceną możliwą do uzyskania z poprawy jest ocena bardzo dobra),
  - uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana – w terminie 7 dni od jej podania. Nauczyciel ustala warunki uzyskania wyższej oceny indywidualnie.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z GEOGRAFII**

### **Ocena niedostateczna:**

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

### **Ocena dopuszczająca:**

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności przewidziane w minimum programowym,
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać,
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

### **Ocena dostateczna:**

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce,
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
- analizuje podstawowe zależności,
- przejawia własną inicjatywę,
- rozumie treści określone programem nauczania,
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko.

### **Ocena dobra:**

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- sprawnie pracuje w grupie
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

**Ocena bardzo dobra:**

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji
- uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa

**Ocena celująca:**

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa

Izabela Kuczevska