

KONTRAKT

zawarty między nauczycielem geografii a uczniami
Szkoły Podstawowej nr 2 im. I. J. Paderewskiego w Skórzewie

I. Wyposażenie ucznia:

1. Podręcznik „Planeta Nowa”, Wyd. „Nowa Era”
2. Zeszyt w kratkę oraz przybory do pisania i rysowania.

II. W trakcie roku szkolnego uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w lekcjach geografii oraz stosować się do poleceń nauczyciela.

III. W trakcie roku szkolnego ocenie przez nauczyciela podlegają:

1. Odpowiedzi ustne:
 - a) Uczeń może być wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie tematy,
 - b) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zwalniające go z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego,
 - d) oceny z odpowiedzi ustnej nie podlegają poprawie.
2. Prace pisemne krótkie (kartkówki) oraz prace pisemne długie (sprawdziany):
 - a) Kartkówki obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy, trwają od 10 do 15 minut i nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela,
 - b) Sprawdziany obejmują materiał ustalony wcześniej z nauczycielem, trwają 45 minut i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin pracy wpisany jest do dziennika,
 - c) Jeżeli nieobecność ucznia jest usprawiedliwiona to nauczyciel daje uczniowi czas na nadrobienie zaległości.
3. Prace domowe.
4. Aktywny udział ucznia w lekcji.
5. Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
6. Nauczyciel stosuje elementy Oceniania Kształtującego według systemu mieszanego tzn.:
 - a) ocenę wg skali 1 - 6 z użyciem znaków „+” (podwyższającym ocenę) i „-”, (obniżającym ocenę), z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej,
 - b) ocenę opisową (np. recenzja lub komentarz ustny),Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Ocenianie prac pisemnych:

Celujący 98%-100%

Bardzo dobry 90%-97%

Dobry 75%-89%

Dostateczny 50%-74%

Dopuszczający 30%-49%

Niedostateczny 0%-29%

IV. Poprawa

1. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od zawiadomienia o ocenie, przy czym traci to prawo w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy.
2. Uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana – w terminie 7 dni od jej podania. Nauczyciel ustala warunki uzyskania wyższej oceny indywidualnie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z GEOGRAFII

Ocena niedostateczna:

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

Ocena dostateczna:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- analizuje podstawowe zależności
- przejawia własną inicjatywę
- rozumie treści określone programem nauczania
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- sprawnie pracuje w grupie
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji
- uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa

Ocena celująca:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcionuje nabywaną wiedzę
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa