

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM INFORMATYKI A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń nie odrobił zadania domowego i skorzystał z „nieprzygotowania” zadanie należy przysłać najpóźniej w ciągu tygodnia.
3. Na zajęciach uczeń ma obowiązek przestrzegać regulamin pracowni komputerowej, z którym został zapoznany na pierwszej lekcji. Nieprzestrzeganie regulaminu wpłynie na obniżenie oceny z zachowania.
4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - Aktywność i praca na lekcji.
 - Kartkówki – z bieżącego materiału, mogą być niezapowiedziane i nie mogą być poprawiane.
 - Sprawdziany - zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy. Uczeń nieobecny musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Zadania domowe. Istnieje możliwość poprawy jednego zadania w ciągu semestru. Uczniowie nie posiadający komputera lub dostępu do Internetu w domu muszą ten fakt zgłosić od razu w dniu, gdy zadanie jest zadawane.
 - Chęć poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej – w ciągu tygodnia od ustalenia oceny nauczyciel wyznacza zakres materiału i ustala z uczniem termin i formę poprawy.
5. W ocenianiu uwzględnia się elementy oceniania kształtującego.
6. Wymagania na poszczególne oceny z informatyki stanowią załącznik do kontraktu, i są dostępne na stronie internetowej szkoły.

WYMAĞANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna

- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- nie stara się zrozumieć zadań jakie stawia przed nim nauczyciel,
- nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów BHP.

Ocena dopuszczająca

- rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego
- posiada podstawową umiejętność korzystania programów użytkowych,
- rozwiązuje proste problemy za pomocą programów użytkowych przy pomocy nauczyciela (redagowanie tekstów i tworzenie rysunków, dokumentów zawierających tekst, grafikę i tabele, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego),
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- postawa ucznia rokuje możliwość usunięcia braków w wiadomościach i umiejętnościach,
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- rozwiązuje najprostsze problemy w postaci algorytmicznej,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem komputerów,
- nie zawsze stosuje zasady netykiety,
- nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych.
- pracuje zgodnie z przepisami bhp,
- przestrzega regulaminu pracowni.

Ocena dostateczna

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe,
- posługuje się sprzętem i korzysta z podstawowych usług systemu operacyjnego,
- rozwiązuje proste problemy za pomocą programów użytkowych (redagowanie tekstów i tworzenie rysunków, dokumentów zawierających tekst, grafikę i tabele, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego, korzystanie z multimedialnych źródeł informacji),
- rozwiązuje proste problemy w postaci algorytmicznej,
- symuluje zjawiska o znanych prostych modelach,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem komputerów,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych,
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Ocena dobra

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań,
- wykazuje samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- posiada umiejętność zachowania się etycznego podczas pracy w sieci lokalnej i Internecie,
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela,
- samodzielnie posługuje się komputerem,
- podejmuje próby posługiwania się językiem TI,
- rozwiązuje proste problemy przy pomocy algorytmów.

Ocena bardzo dobra

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego,
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- staje się wzorem zachowania etycznego podczas pracy w sieci lokalnej i Internecie,
- posługuje się językiem TI,
- posługuje się urządzeniami TI,
- posiada umiejętność korzystania z pomocy zawartej w programach komputerowych,
- symulowanie zjawisk o prostych i znanych modelach,
- rozwiązuje problemy praktyczne przy pomocy algorytmów,
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- potrafi współdziałać w grupie.

Ocena celująca

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji,
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności.