

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM JĘZYKA POLSKIEGO A UCZNIEM KLASY VIII

Nauczyciel: Beata Zdunek

1. Wyposażenie ucznia:

- a) podręcznik: "Między nami 8"
- b) ćwiczenia: "Między nami 8" część 1 lub 2.
- c) zeszyt w linie,
- d) przybory do pisania.

2. Obowiązki ucznia:

- a) uczeń posiada na każdej lekcji wymienione w punkcie 1. wyposażenie,
- b) uczeń jest przygotowany na każdą lekcję,
- c) braki spowodowane nieobecnością w szkole należy niezwłocznie uzupełnić (notatki w zeszycie, zakres omawianych na lekcji treści).
- d) uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- e) wszelkie braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- g) pisemne prace klasowe uczeń pisze na arkuszu kancelaryjnym.

3. Prawa ucznia:

Uczeń ma prawo:

- a) do jawności oceny,
- b) zwrócić się do nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienia niezrozumiałych treści,
- c) argumentować i kulturalnie bronić swojego stanowiska,
- d) zgłosić dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych oraz prac domowych długoterminowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
- e) Uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, systematycznie przygotowuje się do lekcji, może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana – w terminie 7 dni od jej podania. Nauczyciel ustala warunki uzyskania wyższej oceny indywidualnie, np. poprawa tej pracy klasowej, która najslabiej wypadła, wykonanie zadania dodatkowego.
- f) Uczniowi przysługuje prawo do poprawy każdej pracy klasowej i każdego sprawdzianu (ale nie kartkówki). Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz w ciągu 4 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.

4. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania:

a) Ocenie podlegają:

- prace klasowe w zakresie samodzielnej redakcji dłuższej wypowiedzi,
- sprawdziany umiejętności wiedzy w formie testu,
- sprawdziany ortograficzne,
- kartkówki,
- samodzielne wypowiedzi ustne na zadany temat,
- zadania domowe,
- recytacje utworów poetyckich i fragmentów prozy,
- aktywność na zajęciach (za wykazanie aktywności na lekcji uczeń otrzymuje plus – trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą),
- systematyczność pracy (za uchylenie się od wykonywania zadania uczeń otrzymuje minus – trzeci minus daje ocenę niedostateczną).
- Za rażący brak pracy na lekcji i niewypełnianie poleceń nauczyciela dotyczących tematu zajęć, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

b) Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne określa WSO.

c) Podstawowe kryteria ocen związane z pisaniem:

- ndst – jeżeli praca jest niewykonana; nie na temat; niemal całkowicie niezgodna z oczekiwaną formą; w znacznej części niezrozumiała.
- dop. – praca wykonana z pomocą (np. nauczyciela), w części na temat, z zachowaniem niektórych cech gatunkowych; niespójna; z licznymi błędami językowymi, ort. lub interp.
- dst – praca napisana samodzielnie; odzwierciedla schemat; w przeważającej części na temat, ujawnia braki spójności; pojedyncze braki ważnych elementów formalnych (np. nagłówki w liście); słaba interpunkcja; błędy językowe nie utrudniają zrozumienia tekstu; kilka błędów ort.

- db - praca napisana samodzielnie; na temat, zgodnie z formą bez pominięcia żadnych elementów; spójna i logicznie uporządkowana; nieliczne błędy językowe i stylistyczne
- bdb - praca napisana samodzielnie; na temat, zgodnie z formą bez pominięcia żadnych elementów; spójna i logicznie uporządkowana; ujawnia samodzielność myślenia i wykorzystanie materiału nieomawianego na lekcjach; sporadyczne błędy językowe i stylistyczne
- cel. - praca napisana samodzielnie; oryginalne ujęcie tematu, zgodnie z formą o nietypowych rozwiązaniach kompozycyjnych; spójna i logicznie uporządkowana; bezbłędna językowo i stylistycznie

d) Podstawowe kryteria ocen związane z czytaniem, mówieniem i słuchaniem:

- ndst – Częste i uporczywe niewypełnianie podstawowych obowiązków grozi oceną ndst!
- dop. – uczeń czyta z niepełnym zrozumieniem, nie pamięta ważnych treści i wiadomości związanych z lekturami, samodzielnie nie rozumie sensów przenośnych i symbolicznych; mówi pojedynczymi wyrazami, krótkimi frazami; często nie rozumie poleceń i pytań – korzysta z pomocy nauczyciela w dużym stopniu,
- dst – uczeń w znacznej części rozumie czytane teksty, mówi językiem ubogim i korzysta z ograniczonego zasobu słów; rozumie sensy dosłowne; wypowiada się o sensach przenośnych i symbolicznych z pomocą nauczyciela; zna i stosuje podstawowe terminy (np. narrator, podmiot, zdanie złożone); uważnie słucha; często się wypowiada, ale popełnia przy tym różnego rodzaju błędy,
- db – uczeń rozumie czytane teksty na wszystkich poziomach; wypowiada się na ich temat, wykorzystując zdobytą wiedzę, posługuje się stosowną terminologią; popełnia nieliczne błędy merytoryczne i językowe; uważnie słucha i aktywnie bierze udział na lekcji, czyta samodzielnie inne lektury,
- bdb - uczeń rozumie czytane teksty na wszystkich poziomach; proponuje samodzielne ich odczytanie; konstruuje dłuższe wypowiedzi ustne, spójne i uporządkowane logicznie; czyta samodzielnie inne teksty; orientuje się w istotnych zjawiskach kultury
- cel. – jak na ocenę bdb oraz przejawia uzdolnienia humanistyczne, bierze udział w działaniach na terenie szkoły związanych z szeroko rozumianą edukacją humanistyczną (np. konkursy literackie, praca w gazetce szkolnej itp.)

e) Najważniejsze są oceny z prac klasowych, testów oraz wypowiedzi ustnych.

f) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

g) Przy ocenianiu uwzględniane są możliwości intelektualne ucznia.

h) Prace pisemne oceniane są według następujących

zasad: 0% – 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

Rodzice

Uczeń

Nauczyciel

Beata Zdunek

