

MUZYKA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH VII, NA ROK SZKOLNY 2018/2019

ZGODNY Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA

Nauczyciel: Adam Antkowiak
Klasy: VII

Na lekcji muzyki obowiązuje:
- zeszyt w pięciolinie
- flet

1. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty (Dz.U.2004.256.2572 j.t. ze.zm)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.2001.61.624 ze zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015.843).
4. Ustawa o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz 60 i 949)

5. Rozporządzenie w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Test jednolity z 1999r. (Dz. U. nr 401, poz.413 ze zmianami), z 2001r. (Dz. U. nr 29, poz.323 ze zmianami), z 2004 r. (Dz. U. nr 199, poz.2046 ze zmianami), z 2007 r.(Dz. U. nr 83, poz. 562 ze zmianami) i Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015 oraz Ustawa z dn.14. 12. 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

- praca klasowa – 1 w semestrze
- kartkówki 2-3 w semestrze
- odpowiedzi ustne – na bieżąco
- prezentacje wokalne – na bieżąco
- zadania domowe – na bieżąco
- wykonywanie zadań dodatkowych /uczestniczenie w zajęciach zespołu wokalnego, angażowanie się w życie artystyczne szkoły/ na bieżąco

2. Skala oceniania w wypowiedziach pisemnych:

100% - 98% punktów – celujący
97% - 90% punktów – bardzo dobry
89% - 75% punktów – dobry
74% - 50% punktów – dostateczny
49% - 30% punktów – dopuszczający
29% - 0 % punktów – niedostateczny

3. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

Zasadniczy wpływ na ocenę końcową mają oceny wiodące.

Dotyczą one:

- prac klasowych
- kartkówek
- odpowiedzi ustnych
- systematycznego odrabiania zadań domowych i przygotowania do lekcji zapisane w formie plusów i minusów oraz ocen
- estetyki wykonania utworów wokalnych z pamięci

4. Uwagi końcowe.

- sprawdziany zapowiadam z tygodniowym wyprzedzeniem; O ocenie informuję w ciągu 2 tygodni. Jeśli uczeń w tym dniu nie był obecny, winien zdać materiał w formie pisemnej lub ustnej w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Po upływie wyznaczonego terminu i nie wywiązaniu się z obowiązku uczeń otrzymuję ocenę niedostateczną.
- kartkówek nie zapowiadam; jest to forma pisemnej odpowiedzi na pytania dot. zagadnień omawianych na lekcjach poprzednich, kartkówki nie można poprawić.
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni. Uczeń poprawia tę ocenę tylko raz i tę ocenę uwzględniam.
- uczeń może poprawiać każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu i raz w ciągu półrocza ocenę dostateczną, dobrą, bardzo dobrą,
- z pozostałych form sprawdzania wiedzy uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną i raz w semestrze dowolną ocenę pozytywną oprócz oceny bardzo dobrej,

- Ocenę poprawianą można poprawić najwyżej na bardzo dobrą.
- uczeń nieobecny na kartkówce nie musi jej pisać po powrocie do szkoły, ale poinformowany - przygotowuje się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej na lekcję następną z podanych zagadnień
- nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed ustalonym terminem klasyfikacji
- uczeń może otrzymać plusy za aktywność na lekcji; 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą
- nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji dwa razy w semestrze zaznaczam minusem, kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- brak zadania domowego – uczeń otrzymuje „minus”; trzy minusy powodują ocenę niedostateczną
- z zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy nie można wziąć nieprzygotowania, brak umiejętności skutkuje oceną niedostateczną
- ważniejsze są oceny z prac klasowych i kartkówek;
- ocena końcowa nie jest oceną średnią
- ocena semestralna i roczna wynika z ocen cząstkowych, jednakże uczeń może otrzymać ocenę **celującą** semestralną lub roczną jeśli:
 - uczestniczy w **występach** zespołu wokalnego
 - umiejętności muzyczne zdobyte poza szkołą potrafi zaprezentować nauczycielowi, a także podczas szkolnych uroczystości
 - oceny cząstkowe tego ucznia to głównie celujące, bardzo dobre i jedna ocena dobra; / oceny dostateczne, dopuszczające, niedostateczne uniemożliwiają uzyskanie oceny celującej.

5. Informacja zwrotne.

1. Nauczyciel - uczeń

- a) nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) uczeń uzyskuje wyjaśnienia dotyczące wystawionej oceny
- c) nauczyciel motywuje do dalszej pracy

2. Nauczyciel - rodzice

- a) nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka, trudnościach w nauce i jego uzdolnieniach oraz daje wskazówki do pracy z dzieckiem
- b) Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny, nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- c) nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

6. Ewaluacja.

Przedmiotowy system oceniania ulega ewaluacji po każdym roku szkolnym, w razie konieczności w ciągu roku szkolnego.

mgr Adam Antkowiak