

## KONTRAKT

### MIĘDZY NAUCZYCIELEM RELIGII A UCZNIAMI:

#### KLAS VII Szkoły Podstawowej oraz II i III Gimnazjum

##### I. Wyposażenie ucznia

1. Podręcznik klasa VII „Spotkanie ze Słowem” (podręcznik do I klasy gimnazjum), klasa II „Moje miejsce w Kościele”, klasa III „Moje miejsce w Rodzinie”, „Wydawnictwo Św. Wojciech”.
2. Zeszyt oraz materiały kserowane i rozdawane przez nauczyciela w czasie lekcji.
3. Przybory do pisania.

##### II. Obowiązki nauczyciela przedmiotu

1. Prowadzi lekcje w sposób przystępny dla ucznia, służy mu pomocą i radą.
2. Zapowiada sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem podając zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

##### III. Obowiązki ucznia

1. Uczeń jest przygotowany na każdą lekcję i posiada wyposażenie wymienione w punkcie I.
2. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych.
3. Braki spowodowane nieobecnością w szkole należy niezwłocznie uzupełnić (notatki w zeszycie, zakres omawianych na lekcjach treści).
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza to nauczycielowi na najbliższej lekcji i ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie.
6. Wszelkie braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (podczas czynności organizacyjnych).

##### IV. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo:

1. do jawności ocen,
2. wglądu do swoich prac pisemnych udostępnianych podczas lekcji,
3. zwrócić się do nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści,

#### 4. zgłosić nauczycielowi:

- nieprzygotowanie się do lekcji, tj. brak zadania domowego lub brak wyposażenia ucznia (2 razy w półroczu, za następne zgłoszenia - ocena niedostateczna)
- chęć poprawy nie satysfakcjonującej oceny ze sprawdzianu (1 raz w półroczu) w terminie do 2 tygodni od powiadomienia o ocenie
- chęć poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu - w ciągu tygodnia od ustalenia oceny; nauczyciel wyznacza zakres materiału i ustala z uczniem termin i formę poprawy

#### V. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne określa WSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny z religii stanowią załącznik do kontraktu.
3. Kontrakt i wymagania edukacyjne są dostępne na stronie internetowej szkoły.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia tj. sprawdziany, kartkówki, prace długoterminowe, praca na lekcji, zadania domowe, prace dodatkowe, notatka w zeszyte, aktywność, postawa wobec przedmiotu.
5. Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności obejmuje:
  - na kartkówce, teście - 3 ostatnie lekcje,
  - na sprawdzianach - kilka lekcji, określonych treścią danego działu
    - przy sprawdzaniu notatki w zeszyte, całość materiału od początku roku szkolnego
6. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń traci prawo jej dokończenia i poprawy.
7. Kryteria oceny prac pisemnych: ocena % możliwych do uzyskania punktów  
celujący 98 - 100  
bardzo dobry 90 - 97  
dobry 75 - 89  
dostateczny 50 - 74  
dopuszczający 30 - 49  
niedostateczny 0 - 29
8. Odpowiedzi ustne oceniane są wg następujących kryteriów:
  - zgodność z zadaniem pytaniem/tematem,

- logiczny układ wypowiedzi,
- samodzielność formułowania wniosków.

9. Kryteria oceny aktywności i pracy ucznia na lekcji:

- rzeczowe udzielanie odpowiedzi,
- podejmowanie się rozwiązywania stawianych problemów,
- stosowanie się do zasad pracy zespołowej,
- kulturalne uczestnictwo w dyskusji.

10. Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego (system mieszany) tzn.:

- ocenę wg skali 1 - 6 z użyciem znaków „+” (podwyższającym ocenę) i „-” (obniżającym ocenę), z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej,
- ocenę opisową (np. komentarz ustny),

**11. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne ucznia.**

**12. Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia, ale również jego aktywności, wytrwałości i pracowitości.**

13. U uczniów, którzy zrezygnowali z uczęszczania na te zajęcia, na świadectwie w rubryce „religia/etyka” pojawi się pozioma kreska. Ci, którzy wybrali sobie jedno z nich, będą mieli wpisana jedną ocenę. Natomiast ci, którzy chodzili zarówno na etykę, jak i religię, na świadectwie będą mieli dwie oceny (od 2016 r.), a nie tak jak do tej pory – średnią z nich. Oceny te będą wliczane do średniej ocen ze wszystkich przedmiotów.

## VI. Zachowanie i praca na lekcjach religii

1. Zasady zachowania i pracy na lekcjach religii reguluje kontrakt, z którym uczeń zostaje zapoznany na pierwszej lekcji i na bieżąco ma do niego wgląd na stronie internetowej szkoły.
2. Podczas pracy należy kierować się zasadami koleżeństwa i wzajemnego szacunku.
3. Napoje i jedzenie - nie spożywamy żadnych posiłków podczas katechezy, nie podjadamy, nie dojadamy, nie dokarmiamy kolegów i koleżanek. Nie żujemy gumy. Nie pijemy również, chyba że uczniowie są zaraz po zajęciach wychowania fizycznego i muszą uzupełnić płyny. Należy o tym poinformować nauczyciela, który udzieli zgody, by na początku lekcji uzupełnić płyny.
4. W czasie lekcji nie używamy telefonów komórkowych zgodnie z regułami obowiązującymi w szkole.

Powodzenia chrześcijaninie!

Maciej Śliwiński

ks. Gniewomir Kujawa

## KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU RELIGIA

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową. Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, prezentacje itp. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu jest wyróżniająca.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. Posiada pełną znajomość tzw. „Małego katechizmu”. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. Aktywnie uczestniczy w zajęciach religii. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

### OCENA DOBRA

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. Opanował materiał programowy z religii. Wykazuje się dobrą znajomością tzw. „Małego katechizmu” W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik i zeszyt) i korzysta z nich. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. Jest zainteresowany przedmiotem. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń; Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z przedmiotu religii. Wykazuje się podstawową znajomością tzw. „Małego katechizmu”. W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń: Opanował konieczne pojęcia religijne. Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych. Posiada i prowadzi zeszyt, choć zamieszczone w nim notatki z lekcji są sporadyczne i ubogie. Posiada problemy ze znajomością tzw. „Małego katechizmu”. Często w toku zajęć wcale nie angażuje się przerabiane treści.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń: Nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą Wykazuje zupełny brak wiadomości programowych. Nie wykazuje się znajomością tzw. „Małego katechizmu”. Nie posiada ani zeszytu ani podręcznika lub dość często nie przynosi ich na lekcję. Nie posiada notatek z lekcji. Odmawia wszelkiej współpracy i nie stara się wykonywać żadnych poleceń związanych z tokiem lekcji.

