

Klasa/ klasy (gr. łączone)	Nazwa koła	Nazwisko osoby prowadzącej	Termin zajęć	Krótki opis (co będzie realizowane)
Koło klasa 1a	Mały artysta	Daria Tomasik- Liberacka	Wtorek 12.50- 13.35	<p>Celem zajęć jest rozwijanie u dzieci zainteresowań i uzdolnień plastycznych, zdobywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi, rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia, kształcenie wrażliwości estetycznej oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach plastycznych.</p> <p>Techniki przewidziane na zajęciach to m.in. malowanie farbami akwarelowymi, rysowanie patykami i czarnym tuszem, papieroplastyka, wydrapywanka. Konieczne będzie uzupełnienie wyprawki szkolnej o dodatkowe materiały wskazane przez nauczyciela.</p>
Koło klasa 1b	Kółko twórcze "Ignasie"	Edyta Barszczewska	Czwartek 15.25-16.10	<p>Program autorski (lub innowacja pedagogiczna) pt. "Empatyczny alfabet".</p> <p>Bezpośrednią inspiracją do zajęć będą poznawane i wprowadzane litery alfabetu.</p> <p>Na podstawie wierszyków lub krótkich opowiadań, będziemy rozmawiać o emocjach i postawach. W toku zajęć wykorzystane zostaną różnorodne zabawy dydaktyczne, integracyjne, zabawy ruchowe, z wykorzystaniem muzyki, zabawy z elementem dramy, prace plastyczne, rozmowy z wykorzystaniem ilustracji. Po każdym zajęciu przeprowadzona zostaje ich ewaluacja. Forma-warsztaty.</p>

Klasa/ klasy (gr. łączone)	Nazwa koła	Nazwisko osoby prowadzącej	Termin zajęć	Krótki opis (co będzie realizowane)
Koło klasa 1c	Plastyczne spotkania z elementami sensoplastyki	Agnieszka Czerwińska	Piątek 14:35- 15:20	<p>Plastyczne spotkania, to zajęcia, podczas których dzieci rozwiną kompetencje interpersonalne oraz zmysły- wszystko to w oparciu o sensoplastykę.</p> <p>Jej celem jest budowanie osobowości. Prace, które powstaną podczas zajęć, zostaną wykonane nie tylko przy pomocy farb czy kredek, lecz produktów spożywczych, dzięki którym dzieci poznają przeróżne techniki jak i formy plastyczne.</p> <p>Plastyczne spotkania mają na celu rozwój kreatywności oraz twórczego myślenia.</p> <p>Zapraszam wszystkich zainteresowanych i tych, którzy nie boją się ubrudzić 😊</p>
Koło klasa 2a	Mały podróżnik	Karolina Sowińska	Poniedziałek 11:45 – 12:30	<p>Celem zajęć jest wzbudzenie u dzieci zainteresowania światem, jego zróżnicowaną kulturą i bogactwem geograficznym - rozpowszechnianie wiedzy o wybranych krajach europejskich i egzotycznych, prezentacje i pogadanki podróżnicze opracowane z myślą o dzieciach.</p> <p>Zajęcia mają formę spotkania, przybliżającego dzieciom geografie, kulturę, zwyczaje obcych krajów. Przekaz werbalny jest wzbogacony o: barwne obrazy - prezentacje zdjęć, map, muzykę regionalną oraz zabawy, quizy, gry, zajęcia plastyczne.</p>

Klasa/ klasy (gr. łączone)	Nazwa koła	Nazwisko osoby prowadzącej	Termin zajęć	Krótki opis (co będzie realizowane)
Koło klasy 2b	Kółko ortograficzne	Anna Czyż	Poniedziałek 12:50-13:35	Program zajęć koła ortograficznego opiera się na połączeniu elementów nauki i zabawy. Stosowanie różnych form zabaw jak np. rebusy, zagadki, gry dydaktyczne, krzyżówki czy łamigłówki pobudzą wyobraźnię czy sferę uczuciową dzieci zwiększając tym ich zaangażowanie emocjonalne i poznawcze.
Koło klasy 2c	Kółko "ABC dobrego wychowania" na zmianę z kółkiem "Młodzi naukowcy" Innowacje	Małgorzata Małecka	Wtorek 11.45-12.30	<p>Kółko "ABC dobrego wychowania". Zapoznamy się z pojęciem „savoir vivre”. Ukształtujemy zasady dobrego wychowania. Podkreślimy znaczenie kultury i zasad oraz będziemy zachęcać do używania zwrotów grzecznościowych. Poznamy spójny w środowisku szkolnym - wizerunek kulturalnego ucznia, nauczymy się nakrywać, podawać do stołu, dowiemy się o sposobach jedzenia oraz picia. Zrozumiemy jakie znaczenie ma nasz wygląd, prezencja (np. postawa, higiena) i właściwy ubiór -co to znaczy dress code? Odpowiemy na to pytanie jak i pozostałe na naszych wspólnych zajęciach.</p> <p>Zajęcia "Młodzi naukowcy". Obejmują zajęcia twórcze, edukację regionalną, edukację matematyczno–przyrodniczą, edukację zdrowotną, edukację medialną, edukację społeczną. Będziemy rozwijać poznawcze możliwości uczniów, tak aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata, pobudzać i rozwijać spontaniczną motywację poznawczą, wrażliwość estetyczną i moralną dziecka oraz jego indywidualne zdolności twórcze, kształtować postawę pozwalającą na umacnianie wiary dziecka we własne siły i w zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów, poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego jego doświadczeniu, poszerzać i pogłębiać wiedzę i zainteresowania uczniów w zakresie nauk humanistycznych i matematyczno–przyrodniczych. To są zagadnienia, na które będziemy starali się znaleźć odpowiedzi.</p>

Klasa/ klasy (gr. łączone)	Nazwa koła	Nazwisko osoby prowadzącej	Termin zajęć	Krótki opis (co będzie realizowane)
Koło klasy 3a/b	Sprawni matematycznie	Ewa Wichlińska	Poniedziałek 12:50-13:35	Rozwijanie aktywności twórczej, połączone z wykorzystaniem naturalnych i tworzeniem specjalnych sytuacji matematycznych, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować zadania problemowe. Rozwiązywanie zadań niestandardowych, łamigłówek, gry terenowe i matematyczne escaperoomy.
Koło klasy 3a/b	Kółko matematyczne	Anita Kurtz - Lewandowska	Poniedziałek 12:50 – 13:35	Program zajęć przygotowany został dla uczniów klas III zainteresowanych matematyką. Program stanowi uporządkowany tematycznie zestaw zajęć. Każdemu zagadnieniu przyporządkowane są ćwiczenia, gry i zabawy edukacyjne oraz odpowiednie metody i formy pracy. Celem nadrzędnym zajęć jest wdrażanie do samodzielnego, twórczego myślenia, poszukiwania różnych dróg dochodzenia do celu oraz zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i samodoskonalenia.
Koło przyrodnicze klasy 4	Mali przyrodnicy	Iwona Kaczmarek	Piątek 13.45- 14.30	Koło przyrodnicze skierowane jest do uczniów klasy czwartej szczególnie zainteresowanych funkcjonowaniem otaczającego nas świata. Działając praktycznie, oglądając pokazy, dokonując obserwacji, dzieci będą wprowadzane w fascynujący świat praw rządzących przyrodą.

Klasa/ klasy (gr. łączone)	Nazwa koła	Nazwisko osoby prowadzącej	Termin zajęć	Krótki opis (co będzie realizowane)
<p>Koło z matematyki dla klas (każda osobno): 7a, 7b, 7c, 7d, 7e</p>		<p>Halina Kazmucha</p>	<p>II półrocze</p>	<p>Zajęcia mają na celu zwiększenie kompetencji przedmiotowych, rozwój wyobraźni matematycznej, umiejętności analizy treści zadań, argumentowania, wnioskowania, uzasadniania i dowodzenia twierdzeń. Działania te będą podjęte w zakresie działań na wyrażeniach algebraicznych, równaniach, liczbach rzeczywistych, szczególnie niewymiernych a także graniastosłupach.</p>
<p>Koło z biologii dla klas (łączone grupy): 7a, 7b, 7c, 7d, 7e</p>	<p>Odkrywczy tajemnic życia</p>	<p>Iwona Kaczmarek</p>	<p>Gr.1 poniedziałek 14.35-15.20</p> <p>Gr.2 wtorek 8.55-9.40</p> <p>Gr.3 piątek 15.25-16.10</p>	<p>Zajęcia skierowane są do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią, dążących do rozwijania swoich uzdolnień, poszerzania wiadomości i umiejętności, pragnących brać udział w konkursach biologicznych, chcących przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z biologii, a po ukończeniu szkoły podstawowej podjąć naukę na profilach biologiczno-chemicznych w szkołach ponadpodstawowych. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w szkolnej pracowni biologicznej, z wykorzystaniem szkolnych pomocy naukowych, jak również z wykorzystaniem tablic dydaktycznych przyszkolnej ścieżki ekologicznej „W Skórzewie z przyrodą za pan brat”. Jeśli pozwoli na to sytuacja epidemiczna, będą organizowane lekcje terenowe oraz wyjścia do wybranych placówek naukowych. Na spotkaniach koła biologicznego uczniowie, w oparciu o wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach, wykonują zadania praktyczne i doświadczenia, zakładają hodowle, dokonują obserwacji, pracują w terenie. Uczniowie nabywają umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych, wyciągania wniosków, formułowania spójnych logicznie wypowiedzi. Przewidywane osiągnięcia uczniów uczęszczających na koło biologiczne są zgodne z podstawą programową nauczania biologii w szkole podstawowej, poszerzone niekiedy o zagadnienia ponadprogramowe. Podkreślane są powiązania między biologią, chemią, geografią i fizyką, gdyż to właśnie nauki przyrodnicze wyjaśniają funkcjonowanie otaczającego świata.</p>

Klasa/ klasy (gr. łączone)	Nazwa koła	Nazwisko osoby prowadzącej	Termin zajęć	Krótki opis (co będzie realizowane)
<p>Koło z j. polskiego dla klas (każda osobno): 8a, 8b, 8c, 8d</p>	<p>“Język polski – przygotowanie do egzaminu ośmioklasisty”</p>	<p>Beata Zdunek</p>	<p>8a – poniedziałek 1 lekcja 8c – wtorek 1 lekcja 8d - środa 1 lekcja 8b – czwartek 1 lekcja</p>	<p>Zajęcia będą poświęcone na powtarzanie i utrwalanie materiału z klasy 7 i 8 (zagadnienia gramatyczne, lektury, ortografia, redagowanie prac pisemnych), będziemy także rozwiązywać przykładowe testy egzaminacyjne.</p>
<p>Koło z matematyki dla klas (każda osobno): 8a, 8b, 8c, 8d</p>	<p>matemaTIKa 8.0</p>	<p>Agata Józefowicz</p>	<p>8a - środa 1 lekcja 8b - piątek 1 lekcja 8c – czwartek 1 lekcja 8d - poniedziałek 1 lekcja</p>	<p>Na zajęciach będziemy powtarzać i utrzymywać treści realizowane w 2 półroczu klasy 7 podczas nauczania zdalnego oraz będziemy przygotowywać się do egzaminu ósmoklasisty.</p>